

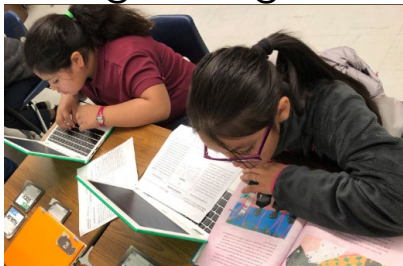
Cinquième année

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 5e année

Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



Déterminer le thème d'une histoire, d'une pièce de théâtre ou d'un poème, et notamment comment les personnages répondent aux défis

Comparer et mettre en contraste des histoires qui traitent de thèmes ou de sujets similaires

Expliquer comment les auteurs utilisent les raisons et les preuves pour appuyer leurs arguments ou leurs idées

S'appuyer sur des informations de plusieurs livres, articles ou sources en ligne pour trouver une réponse ou résoudre rapidement un problème

Apprendre et utiliser de nouveaux mots, y compris des mots liés à des sujets spécifiques (tels que des mots scientifiques)

Comprendre le langage figuré

Participer aux discussions en classe en écoutant, en posant des questions, en partageant des idées et en développant les idées des autres

Développer un exposé de classe sur un sujet ou raconter une histoire en présentant des faits et des détails pertinents dans un ordre clair et logique

Rédiger des documents de recherche ou des articles d'opinion sur de longues périodes

Mathématiques



Les élèves multiplieront aisément des nombres entiers à plusieurs chiffres, en utilisant les normes d'algorithmes

Additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres décimaux à l'aide de stratégies de valeur de position

Résoudre des problèmes réels avec des nombres entiers et des opérations décimales

Lire, écrire et arrondir les décimales au centième près

Ajouter et soustraire des fractions avec des dénominateurs différents

Interpréter une fraction comme division du numérateur par le dénominateur

Évaluer les expressions numériques avec des parenthèses, des crochets ou des accolades, écrire et interpréter des expressions simples avec (+, -, x, ÷)

Générer des modèles numériques avec deux règles, décrire et étendre le modèle pour formuler des règles

Appliquer ses connaissances sur la multiplication pour multiplier des fractions et trouver l'aire d'un rectangle avec des longueurs de côtés fractionnaires

Résoudre des problèmes concrets liés au volume

Science

Normes scientifiques de la
prochaine génération
(NGSS)



Les élèves devraient être capables d'utiliser les 3 dimensions du NGSS (pratiques scientifiques et techniques, idées de base disciplinaires et concepts transversaux) pour décrire et expliquer les phénomènes de niveau scolaire pertinents

Comparer la luminosité du soleil à celle d'autres étoiles en ce qui concerne la distance par rapport à la Terre

Révéler les motifs d'ombres et les apparences saisonnières des étoiles dans le ciel nocturne

Développer un modèle pour décrire les interactions entre la géosphère, la biosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère

Représenter graphiquement les quantités et les pourcentages d'eau et d'eau douce distribués sur terre

Mesurer et représenter graphiquement les quantités pour prouver que le poids total de la matière est conservé

Développer un modèle pour décrire le mouvement de la matière

Utiliser des modèles pour décrire l'origine de l'énergie dans la nourriture animale

Révéler les motifs d'ombres et les apparences saisonnières des étoiles dans le ciel nocturne

Planifier et effectuer des tests équitables avec une variable contrôlée pour améliorer un modèle

Études sociales



Examiner des sources primaires et secondaires pour décrire comment les gens ont contribué à la construction des États-Unis pendant la période coloniale

Apprendre sur les avantages à vivre dans une communauté diverse et explorer les similitudes et différences des communautés et des cultures autour du monde, en utilisant les textes de non fiction et les discussions de classe

Identifier, localiser et comparer des endroits à travers le monde en utilisant des caractéristiques géographiques pour décrire l'impact de ces facteurs sur la vie des gens et leur travail

Enquêter sur les concepts économiques concernant la production et la consommation de biens et de services, en utilisant des textes non romanesques pour participer à des discussions en classe