

GUÍA DE LA CONFERENCIA DE PADRES Y MAESTROS

RECURSOS FAMILIARES

Las Escuelas Públicas del Condado de Prince George creen firmemente en el poder de la conexión entre el hogar y la escuela. Los padres y familias son nuestros socios mientras trabajamos juntos para crear la mejor experiencia educativa posible para los estudiantes. Estamos agradecidos por la oportunidad de ayudar y promover el crecimiento de su estudiante, y esperamos aliarnos con usted durante su trayectoria educativa.

Resumen general de las conferencias

Una conferencia es una reunión con los maestros de sus hijo(s). También puede incluir a otros miembros del equipo de instrucción de su hijo como un consejero escolar profesional, maestros de educación especial, maestros de ESOL o especialistas de lectura. El personal de la escuela que asiste a la reunión variará dependiendo del grado escolar del estudiante, sus necesidades o las metas establecidas para la reunión. Dependiendo de una variedad de factores, es posible que su estudiante esté o no presente con usted en esta reunión.

Antes de la conferencia

- Piense sobre cuáles son sus metas para su estudiante.
- Consulte con su hijo - ¿cómo se siente sobre este año escolar? ¿Cuáles son sus inquietudes o celebraciones?
- Revise sus calificaciones en el Portal Familiar SchoolMax y vea si surgen preguntas. Registre sus preguntas para tener fácil referencia durante la reunión.
- ¿Le beneficiaría contar con un intérprete durante la conferencia? Indique esta preferencia a la escuela con antelación a la reunión para que puedan programar un intérprete con licencia.
- Verifique el tiempo y el lugar de la reunión (ya sea virtual o en persona).

Después de la conferencia

- Infórmele a su hijo que tuvo una reunión con su maestro.
- Discuta las ideas principales de la reunión con su hijo.
- Haga seguimiento con el maestro o el equipo de instrucción con relación a los próximos pasos.

Durante la conferencia

- **Busque aclaración** - Si se usan acrónimos o términos, pídale a la persona que habla que le clarifique sus términos.
- **Haga preguntas** - Este es el momento de aprender más de los maestros sobre las fortalezas y áreas de crecimiento de su hijo. Estas son algunas preguntas que puede hacer durante la reunión:
 - » ¿Cuáles son algunas de las fortalezas de mi hijo (académica, social, lingüística y conductualmente)?
 - » ¿Cuáles son algunas de las áreas en las que mi hijo necesita mejorar?
- **Comparta contexto** - A los equipos de instrucción les beneficia mucho aprender sobre su hijo. ¿Tiene su hijo algún interés especial fuera de la escuela? ¿Alguna meta para su futuro? Las familias pueden compartir tranquilamente sobre los intereses y experiencias de sus hijos para que los maestros puedan obtener contexto sobre sus experiencias vividas y personalizar más la instrucción cuando sea posible.
- **Respete los límites de tiempo** - Es muy probable que haya otra reunión después de la suya. Si la conversación no se ha terminado, por favor programe un seguimiento. Esto garantiza que las otras reuniones no se retrasen.



Para más información, por favor visite:
pgcps.org/about-pgcps/academics



GUÍA DE REUNIONES DE PADRES Y MAESTROS

RECURSOS PARA FAMILIAS

Oficina de Interpretación y Traducción (OIT)

SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

La OIT facilita intérpretes para las actividades escolares aprobadas, con el fin de que los padres/tutores cuya lengua materna no es el inglés o que son sordos o tienen dificultades auditivas puedan participar completamente en la educación de sus hijos. Los intérpretes pueden ayudar con conferencias de padres y maestros, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés), talleres para padres, noches de regreso a clases, conferencias administrativas, reuniones del SIT/SST, evaluaciones de educación especial, reuniones del IEP, visitas domésticas, reuniones de suspensión, audiencias de expulsión y otras reuniones o eventos escolares.

IDIOMAS OFRECIDOS

Amharic, lengua de signos americana, árabe, chino/mandarín, dari, farsi, francés, creol haitiano, hindi, k'iché, kaqchikel, mam, masalit, nepalí, pastún, punjabi, español, tigríña, urdu, vietnamita, yoruba.

CÓMO SOLICITAR UN INTÉRPRETE

Los intérpretes trabajan por turnos y se necesita un mínimo de 72 horas laborales para asignar una solicitud, y en el caso de idiomas de menor incidencia, se necesita más tiempo para hacer la asignación. Los padres pueden pedirle a la escuela que envíe una solicitud para una reunión/evento programado o pueden solicitar un intérprete comunicándose con la OIT al 301-408-5511 o a interpreter@pgcps.org.

Equipo de Capacitación Tecnológica

PORTAL FAMILIAR SCHOOLMAX FAMILY:

Se anima a los cuidadores autorizados a registrarse para obtener una cuenta del Portal familiar. Esta cuenta proporciona acceso a SchoolMax para supervisar las calificaciones, la asistencia, la disciplina y las horas de aprendizaje mediante el servicio. Las cuentas del portal familiar son necesarias para que pueda recibir mensajes de SchoolMessenger y acceder a Canvas como padre observador.

Por favor, acceda a este sitio para obtener instrucciones detalladas de cómo acceder a su cuenta del Portal Familiar:

<https://tinyurl.com/PGCPSPortalReg>

Términos y acrónimos

Plan 504 - Un "plan 504" es un plan elaborado para un niño que presenta una discapacidad documentada que cumple los requisitos. Este plan detalla las adaptaciones que harán de su educación una experiencia equitativa.

AP - Asignación Avanzada- Este es un programa administrado por College Board. Los estudiantes que toman estos cursos de la escuela superior tienen la opción de obtener créditos universitarios.

ELL - Aprendiz de inglés - Este es un estudiante cuya lengua materna es diferente al inglés. Este estudiante está aprendiendo inglés, al tiempo que aprende las habilidades y el contenido correspondiente a su grado escolar.

IEP - Programa Educativo Individualizado - Un IEP se elabora para un estudiante que tiene una discapacidad que cumple los requisitos. Esta es una declaración escrita del programa educativo diseñado para satisfacer las necesidades individuales de un niño. Todo estudiante que reciba servicios de educación especial debe tener un IEP.

Nivel Lexile - Esta es una forma de medir la capacidad lectora de un niño.

Programa de Evaluación Integral de Maryland

(MCAP) - Este es un examen estandarizado obligatorio, creado y supervisado por el estado de Maryland, que todos los estudiantes presentan desde 3.º hasta 12.º grado. Las preguntas evalúan el dominio del estudiante de los estándares del estado y le ofrecen a los maestros información oportuna para informar la instrucción y ofrecer apoyo a los estudiantes.

Reunión SIT/SST - El Equipo de Intervención Estudiantil (SIT)/Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) es una reunión de maestros programada regularmente para discutir las necesidades de los estudiantes sobre los que se tienen inquietudes. El equipo aborda la implementación y los niveles de éxito del salón de clases de educación general, las modificaciones del programa y los recursos o programas disponibles.

Wida Access - Este es un examen que presentan los aprendices de inglés en febrero para evaluar sus habilidades lingüísticas en cuatro dominios: lectura, escritura, producción oral y escucha.



Para más información, por favor visite:
pgcps.org/about-pgcps/academics

