

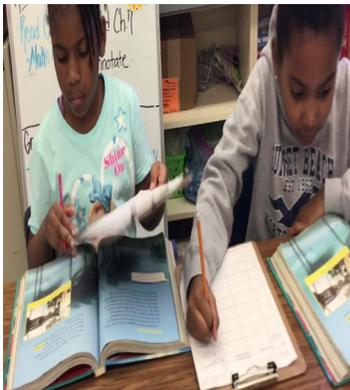
Troisième année

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 3e année

Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



Lire une large gamme d'histoires et décrire comment une histoire enseigne une leçon

Décrire les personnages d'une histoire et expliquer comment leurs actions ont contribué aux événements

Lire des textes sur l'histoire, les études sociales ou les sciences et répondre à des questions sur ce qu'ils ont appris

Se référer à des informations provenant d'illustrations telles que des cartes ou des images ainsi qu'aux mots d'un texte pour étayer leurs réponses

Apprendre les règles de base de l'anglais parlé et écrit

Apprendre et utiliser de nouveaux mots, y compris des mots liés à des sujets spécifiques

Participer aux discussions en classe en écoutant, en posant des questions, en partageant des idées et en développant les idées des autres

Faire un exposé en classe sur un sujet ou raconter une histoire en utilisant des faits et des détails pertinents et en parlant clairement

Écrire des histoires avec des dialogues et des descriptions des actions, des pensées et des sentiments du personnage.

Recueillir des informations à partir de livres, d'articles et de sources en ligne pour mieux comprendre un sujet

Rédiger des recherches ou des articles d'opinion sur de longues périodes

Mathématiques



Représenter et résoudre des problèmes qui comprennent la multiplication et la division.

Comprendre les propriétés de la multiplication et la relation entre multiplication et division

Multiplier et diviser aisément en 100

Résoudre des problèmes qui comprennent les quatre opérations et identifier et expliquer les modèles en arithmétique

Développer une compréhension des fractions en tant que chiffres

Représenter des modèles de fractions et afficher des fractions sur une droite numérique

Résoudre les problèmes qui comprennent les mesures et les estimations d'intervalles de temps, volumes de liquides et les masse d'objets

	<p>Représenter et interpréter les données</p> <p>Comprendre les concepts de superficie et les relier à la multiplication et l'addition</p> <p>Reconnaître le périmètre comme un attribut des figures planes et distinguer entre mesures linéaires et de zones</p>
<p>Science</p> <p>Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)</p> 	<p>Les élèves devraient être capables d'utiliser les 3 dimensions du NGSS (pratiques scientifiques et techniques, idées de base disciplinaires et concepts transversaux) pour décrire et expliquer les phénomènes de niveau scolaire pertinents</p> <p>Revendiquer une solution de conception qui réduit l'impact des risques liés aux intempéries</p> <p>Étudier les effets de forces équilibrées et non équilibrées sur le mouvement d'un objet</p> <p>Résoudre un problème en appliquant des idées scientifiques sur les aimants</p> <p>Développer des modèles pour décrire comment les organismes ont des cycles de vie uniques et variés</p> <p>Élaborer une explication sur la manière dont les caractéristiques individuelles offrent des avantages pour la survie, l'accouplement et la reproduction</p> <p>Revendiquer une solution pour résoudre les problèmes liés aux changements environnementaux et aux types de plantes et d'animaux qui vivent</p> <p>Analyser et interpréter les données sur les fossiles qui vivaient il y a longtemps</p>
<p>Études sociales</p> 	<p>Examiner les sources primaires et secondaires pour écrire sur la façon dont les personnes vivaient dans le passé</p> <p>Apprendre sur les avantages à vivre dans une communauté diverse et explorer les similitudes et différences des communautés et des cultures autour du monde, en utilisant les textes de non fiction et les discussions de classe</p> <p>Identifier, localiser et comparer des endroits à travers le monde, en utilisant des caractéristiques géographiques pour décrire l'impact de ces facteurs sur la vie des gens</p> <p>Enquêter sur les concepts économiques concernant la production et la consommation de biens et de services en utilisant des textes non romanesques et les discussions en classe</p>