

7.º grado

Preparación escolar:

Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del séptimo grado

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

Lectura/Artes del idioma inglés



Analizar cómo interactúan los elementos de una historia o drama.

Determinar el significado de palabras y frases según se usan en una lectura, así como analizar el impacto de las rimas y otras repeticiones de sonidos en poemas, historias y dramas.

Analizar la estructura que un autor usa para organizar el trabajo, incluido cómo estas importantes secciones contribuyen a las ideas enteras y a su desarrollo.

Comparar y contrastar una lectura con su versión en audio, video o multimedia, analizar cada representación de los medios sobre el tema.

Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas con diversos socios en temas, textos y temas del 7.º grado.

Explicar los argumentos y afirmaciones específicas del orador, evaluar la validez del razonamiento y la evidencia.

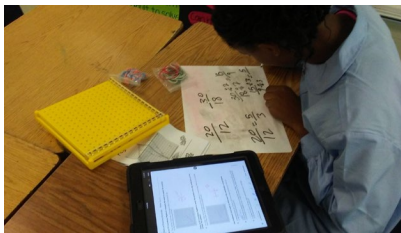
Escribir argumentos que sustenten las afirmaciones con razones y evidencia.

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información.

Escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando la técnica efectiva, detalles descriptivos importantes y secuencias de eventos bien estructurados.

Demostrar el dominio de las convenciones estándares de gramática del inglés y su uso en la escritura y el discurso.

Matemáticas



Analizar las relaciones proporcionales y distinguirlas de otro tipo de relaciones matemáticas.

Resolver problemas de porcentaje.

Sumar, restar, multiplicar y dividir números positivos y negativos, así como resolver problemas escritos relacionados.

Resolver problemas escritos que tienen una combinación de números enteros, fracciones y decimales.

Resolver ecuaciones tales como $1/2(x - 3) = 3/4$ rápida y correctamente, así como escribir este tipo de ecuaciones para resolver problemas escritos.

Resolver problemas relacionados con dibujos a escala.

Usar estadísticas para hacer inferencias y comparaciones.

Ciencias

Estándares de la Siguiete Generación de Ciencias (NGSS)



Realizar una investigación para brindar evidencia de que los organismos vivos están hechos de células, ya sea de una células o diferentes números y tipos de células.

Desarrollar y usar un modelo para describir la función de una célula como un todo y las formas en cómo las partes de las células contribuyen a la función.

Escribir una explicación científica para describir el papel de la fotosíntesis en ciclo de la materia y el flujo de la energía en los organismos.

Desarrollar un modelo para describir cómo la comida se reconfigura a través de reacciones químicas para formar nuevas molecular que sustenten su crecimiento y/o emisión de energía en los organismos.

Sustentar un argumento sobre cómo el cuerpo es un sistema de subsistemas que interactúan y que están compuestos de grupos de células.

Desarrollar y usar un modelo para describir porqué los resultados de reproducción asexual resulta en una cría con información genética idéntica y resultados de reproducción sexuales en la cría con información genética diferente pero similar.

Desarrollar y usar un modelo para describir por qué los cambios estructurales en los genes (mutaciones) pueden resultar en efectos dañinos, favorables o neutrales en la estructura y función de un organismo.

Desarrollar una explicación científica basada en evidencia sobre cómo los factores ambientales y genéticos influyen en el crecimiento de organismos, incluidos los factores influenciados por humanos.

Desarrollar un modelo para describir el ciclo de la materia y el flujo de energía entre las partes vivas y no vivas de un ecosistema.

Construir una explicación científica basada en evidencia de los estratos rocosos sobre cómo la escala de tiempo geológico se usa para organizar la historia de 4,6 mil millones de años de la Tierra.

Estudios sociales



Examinar las fuentes primarias y secundarias para escribir sobre civilizaciones antiguas y geografía cultural contemporánea del mundo del hemisferio oriental.

Identificar, localizar y comparar lugares en el hemisferio oriental usando las características geográficas para escribir sobre cómo estos factores afectan cómo viven y trabajan las personas.

Analizar el crecimiento y el desarrollo de las naciones en el mundo contemporáneo, analizando la expansión y los cambios de las naciones e imperios del hemisferio oriental.

Estudiar del mundo exterior de Estados Unidos y usar una variedad de recursos y perspectivas para analizar las características y estructuras de los sistemas políticos y económicos en el hemisferio oriental.

Hacer preguntas, resolver problemas, razonar y reflexionar sobre su comprensión de su propio estilo de aprendizaje.

Demostrarán el aprendizaje mediante portafolios, exposiciones, simulacros, debates y proyectos de aprendizaje mediante el servicio correlacionados con los estándares de contenido de las estudios sociales para la evaluación.