



# PGCPS

## Programmes talentueux et doués



Les écoles publiques du comté de Prince George • [www.pgcps.org](http://www.pgcps.org)



## SOMMAIRE

<b>À PROPOS DU PROGRAMME</b>	<b>2</b>
<b>DÉFINITION</b>	<b>3</b>
<b>OBJECTIFS DU PROGRAMME TAG</b>	<b>3</b>
<b>PROCÉDURES D'IDENTIFICATION</b>	<b>3-4</b>
<b>SERVICES TAG</b>	<b>4-6</b>
Zone de fréquentation des écoles primaires	4
Zone de fréquentation des collèges	5
Programme de centre TAG	6
<b>SITES DES CENTRES TAG DU PRIMAIRES</b>	<b>7</b>
<b>SITES DES CENTRES TAG DE COLLÈGE</b>	<b>7</b>

## À PROPOS DU PROGRAMME

Le Système des Écoles Publiques du comté de Prince George a développé un programme pédagogique complet pour ses élèves intellectuellement doués, à partir de la deuxième année jusqu'au lycée. Les services TAG sont offerts dans toutes les écoles.

Les élèves qui se qualifient pour le programme TAG peuvent choisir de participer au programme dans l'école de leur circonscription ou de soumettre une demande pour fréquenter un des centres scolaires pour les élèves talentueux et doués. Les programmes TAG, à la fois dans l'école de la circonscription et les centres scolaires TAG, sont désignés pour répondre aux besoins spécifiques et uniques des étudiants

## DÉFINITION

Les élèves talentueux et doués (TAG), comme actuellement défini par le Département de l'Éducation Américain et le Département de l'Éducation de l'État du Maryland, sont ces élèves identifiés par des personnes professionnellement qualifiées et qui, du fait de leurs habiletés exceptionnelles, sont capables de hautes performances. Ce sont des enfants qui requièrent des programmes d'éducation différenciés et/ou des services différents de ceux fournis par un programme scolaire régulier, en vue de réaliser leur contribution à eux-mêmes et la société. Ceux-ci incluent les élèves de haute performance qui ont montré un potentiel pour et / ou démontré des habiletés dans un des éléments suivants :

- habileté intellectuelle générale
- habileté académique spécifique
- pensée créative productive
- capacité de leadership
- habileté pour les arts visuels et du spectacle

Le but principal du programme talentueux et doué (TAG), dans les Écoles Publiques du Comté de Prince George est de répondre aux besoins des élèves qui sont dans la première catégorie, habileté intellectuelle générale. Une considération spéciale est apportée pendant le processus d'identification des élèves avec les aptitudes académiques spécifiques, habileté de pensée créative productive et l'engagement aux tâches.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME TALENTUEUX ET DOUÉ

Le programme pour les élèves talentueux et doués, des Écoles Publiques du comté de Prince George (TAG) est conçu pour répondre aux besoins de la population estudiantine TAG identifiée dans toutes les écoles en atteignant les objectifs suivants :

- des opportunités régulièrement prévues pour que les élèves rencontrent leurs pairs sur le plan intellectuel
- des services appropriés et basés sur la recherche pour l'éducation des enfants doués
- fournir un environnement d'apprentissage dans lequel sont utilisées des stratégies pédagogiques appropriées aux caractéristiques d'apprentissage uniques des personnes intellectuellement douées
- apporter une instruction et un programme différenciés, afin d'augmenter la performance et la réussite scolaire
- des opportunités d'accélération et d'enrichissement aux étudiants TAG pour augmenter la performance et la réussite scolaire de l'élève
- pour les besoins sociaux et émotionnels des élèves TAG
- des opportunités de développement professionnel compréhensif aux enseignants d'élèves TAG

## PROCÉDURES D'IDENTIFICATION

Des procédures spécifiques sont suivies pour identifier et inclure les élèves dans le programme talentueux et doué (TAG). Plusieurs concepts de base sont incorporés dans les procédures d'identification dont :

- Test systématique - tous les élèves sont testés en 1e et 4e année
- Plusieurs critères - la sélection pour le programme TAG est basée sur une évaluation de différents facteurs objectifs et subjectifs qui sont alignés et répondent aux



- normes exemplaires de l'Association Nationale des enfants doués
- multiples opportunités – tous les élèves sont testés en première et quatrième années pour la phase initiale du processus de d'identification ; les nouveaux inscrits peuvent aussi être testés en 2e, 3e et de la 5e jusqu'en 7e année
- recommandation de comité - un groupe d'éducateurs professionnels basés à l'école revoit et analyse toutes les données disponibles au sujet des recommandations de placement et soumettent la documentation au bureau TAG pour une revue et détermination finale
- re-sélections - chaque années des re-sélections TAG sont initiées et surveillées par le bureau TAG

## SERVICES TAG

Les services TAG sont offerts dans toutes les écoles. Les élèves qui se qualifient pour le programme TAG peuvent choisir de participer au programme dans la zone de leur école de fréquentation ou soumettre une demande pour la loterie du programme de spécialité, afin de prendre part au programme du centre pour les talentueux et doués. Les programmes TAG, à la fois dans l'école de la circonscription et les centres scolaires TAG, sont désignés pour répondre aux besoins des élèves qui sont hautement capables.

## ZONE DE FRÉQUENTATION DES ÉCOLES PRIMAIRES

Le programme TAG donne aux élèves intellectuellement doués des expériences pédagogiques enrichies, thématiques, interdisciplinaires, qui supportent les principes de différenciation pour les étudiants qui se qualifient au programme TAG. Au niveau du primaire, les services TAG sont offerts à travers de programme de retrait TAG ou dans un programme de classe normale TAG (TRC), comme déterminé par le directeur et selon la population TAG.

### **Programme de retrait**

Dans le programme de retrait, les étudiants TAG se rencontrent pendant deux heures pour travailler sur des activités mentionnées dans les guides de programmes TAG, sous la supervision d'un enseignant formé pour enseigner le programme. Au niveau du primaire (2e et 3e années), le curriculum thématique TAG est alterné chaque deux ans. Au niveau intermédiaire (4e et 5e années), le curriculum thématique TAG est alterné

sur un cycle de deux ans. Ces plans font en sorte que les élèves ne répètent aucun des contenus et que se développent une suite d'aptitudes. Les composantes du programme de retrait sont comme suit :

- se rencontrer une fois par semaine pour au moins 2 heures (2e et 3e années) et intermédiaire (4e et 5e années)
- maintenir des groupes séparés pour les élèves du primaire (2e et 3e années) et intermédiaire (4e et 5e années)
- mettre en œuvre des unités de programme thématiques et interdisciplinaires primaires et intermédiaires qui tournent respectivement sur un cycle de deux ans
- inclusion de haut niveau, aptitudes de pensée critique et créative
- accent sur la recherche avancée et les compétences d'étude
- fournir des opportunités d'étude guidée indépendante
- Programme de discussion excellents livres pour les juniors
- offrir des opportunités éducatives, scientifiques et d'enrichissement artistique hors site

### **Programme TAG en classe normale (TRC)**

Le programme TRC offre des activités avancées appropriées, en utilisant des stratégies d'instructions différenciées dans la classe normale. Ce modèle est approprié pour les écoles avec une large population TAG (50+). Les composantes du programme TRC sont comme suit :

- Les étudiants TAG sont regroupés avec au moins 7 autres élèves TAG
- Stratégies d'instructions différenciées dans les classes hétérogènes
- programme d'étude
- devoirs différenciés
- regroupement flexible
- étude indépendante
- opportunités d'accélération
- centres d'apprentissage / d'intérêt
- groupes d'enrichissement
- Étude guidée indépendante / opportunités de recherche avancée
- Programme de discussion excellents livres pour les juniors
- Programme échelle de William & Mary Jacob
- Études avancées d'auteurs
- Instruction et activités reflétant multiples styles d'apprentissage et d'intelligences
- Services pour ceux à la fois exceptionnels et doués (sites choisis, selon les besoins)
- offrir des opportunités éducatives, scientifiques et d'enrichissement artistique hors site



### **ZONE DE FRÉQUENTATION DES COLLÈGES**

Les élèves identifiés TAG au collège reçoivent une instruction différenciée en cours Honneur de lecture et d'études sociales ainsi qu'un cours approfondi de science TAG. Les étudiants sont encouragés à participer au programme de cours de math avancé et de langue étrangère. Les enseignants utilisent des stratégies et ajustent le rythme pour adresser les besoins uniques et les styles d'apprentissages des élèves doués/hautement capables.



## PLACEMENT PAR LOTERIE DANS LE CENTRE DE PROGRAMME TAG AU PRIMAIRE ET COLLÈGE

Les programmes de centre scolaire TAG offrent un programme de journée entière avancée, enrichies et une instruction intensive pour répondre aux besoins uniques et spécialisés des élèves hautement capables. Des enseignants formés et spécialement sélectionnés donnent l'instruction. Les élèves qui répondent au critère de PGCPs pour l'identification TAG peuvent choisir de postuler à travers le processus de loterie la base de la disponibilité de l'espace selon les directives de la loterie. Le placement par la loterie dans le centre de programme TAG est basé sur l'adresse du domicile de l'élève.

### Caractéristiques du programme de centre TAG

- Classes dédiées au TAG
- Des enseignants sélectionnés, formés et un coordonnateur de Programme TAG basé à plein temps à l'école
- Instruction enrichie et accélérée en mathématiques
- Opportunités pour les étudiants de progresser individuellement
- Approche de laboratoire pour une instruction en science dont la foire STEM
- Approche enrichie et accélérée des arts du langage en utilisant du matériel avancé de lecture et le programme d'arts du langage au collège pour les élèves hautement capables de William et Mary et les enquêtes partagées de livres excellents pour les juniors, (centre primaire des centres TAG)
- Approche enrichie aux études sociales dont un accent multiculturel et une recherche avancée et des compétences d'études
- Journée nationale de la recherche historique (collège)
- Accent sur une langue mondiale y compris la Culture, le Langage International (ICAL) et l'espagnol
- Services pour ceux doublement exceptionnels, comme nécessaire
- Cours de lycée offerts au collège : Algèbre 1, Géométrie, et Langue mondiale année 1 et 2
- Programmes enrichis avec des instructions pédagogiques, scientifiques et artistiques
- Continuité automatique du centre primaire TAG au centre collège TAG
- Option de continuité automatique au programme de Baccalauréat International de lycée (les élèves doivent remplir les qualifications pour la continuité)
- Les opportunités au-delà de la journée scolaire varient d'école à école selon les intérêts



## SITES DES CENTRES TAG DU PRIMAIRE

Académie d'Accokeek (2e-8e années)  
14400 Berry Road  
Accokeek, MD 20607  
301-203-3200  
[www.pgcps.org/accokeek](http://www.pgcps.org/accokeek)

École primaire de Capitol Heights  
(2e-5e années)  
601 Suffolk Avenue  
Capitol Heights, MD 20743  
301-817-0494  
[www.pgcps.org/capitolheights](http://www.pgcps.org/capitolheights)

École primaire Glenarden Woods  
(2e - 5e années)  
7801 Glenarden Parkway  
Glenarden, MD 20706  
301-925-1300  
[www.pgcps.org/glenardenwoods/](http://www.pgcps.org/glenardenwoods/)

École primaire Heather Hills (2e - 5e années)  
12605 Heming Lane  
Bowie, MD 20716  
301-805-2730  
[www.pgcps.org/heatherhills](http://www.pgcps.org/heatherhills)

École primaire Longfields (2e - 5e années)  
3300 Newkirk Avenue  
Forestville, MD 20747  
301-817-0455  
[www.pgcps.org/longfields](http://www.pgcps.org/longfields)

École primaire Mattaponi (2e - 5e années)  
11701 Duley Station Road  
Upper Marlboro, MD 20772  
[www.pgcps.org/mattaponi](http://www.pgcps.org/mattaponi)

École primaire Valley View (2e - 5e années)  
5500 Danby Avenue  
Oxon Hill, MD 20745  
301-749-4350  
[www.pgcps.org/valleyview](http://www.pgcps.org/valleyview)



## SITES DES CENTRES TAG DE COLLÈGE

Académie d'Accokeek (2e - 8e années)  
14400 Berry Road  
Accokeek, MD 20607  
301-203-3200  
[www.pgcps.org/accokeek](http://www.pgcps.org/accokeek)

Benjamin Tasker (6e - 8e années)  
4901 Collington Road  
Bowie, MD 20715  
301-805-2660  
[www.pgcps.org/benjamintasker](http://www.pgcps.org/benjamintasker)

Collège de Greenbelt (6e - 8e années)  
6301 Breezewood Drive  
Greenbelt, MD 20770  
301-513-5040  
[www.pgcps.org/greenbeltms](http://www.pgcps.org/greenbeltms)

Collège de Kenmoor (6e - 8e années)  
2500 Kenmoor Drive  
Landover, MD 20785  
301-925-2300  
[www.pgcps.org/kenmoorms](http://www.pgcps.org/kenmoorms)

Collège Walker Mill (6e - 8e années)  
800 Karen Boulevard  
Capitol Heights, MD 20743  
301-808-4055  
[www.pgcps.org/walkermill](http://www.pgcps.org/walkermill)



# TAG

TALENTED AND  
GIFTED PROGRAMS

---

Centre des médias éducatifs Bonnie F. Johns  
8437 Landover Road  
Landover, MD 20785  
301-808-3790  
[www.pgcps.org/tag](http://www.pgcps.org/tag)  
Twitter : @PGCPSTAG

Theresa Jackson  
*Superviseur, Programmes talentueux et doués*

Scott Brenner  
*Spécialiste, Programmes talentueux et doués*

Kathleen Gregory  
*Spécialiste, Programmes talentueux et doués*

