

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA MAGNOLIA	2122	
Dirección de la escuela	8400 NIGHTINGALE DR, LANHAM MD 20706		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Phyllis Gillens		
Correo electrónico del director	pgillens@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188770		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Nuestra visión en la Escuela Primaria Magnolia es brindar un entorno de aprendizaje seguro, cooperativo y desafiante para nuestra diversa comunidad estudiantil.		
Misión	La misión de la Escuela Primaria Magnolia es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento y desarrollen las habilidades y la comprensión que les permita convertirse en ciudadanos productivos y en aprendices de toda la vida. Esta misión se logra mejor a través de comunidades estructuradas que están comprometidas con los niños y que se caracterizan por un fuerte liderazgo instructivo, altas expectativas de éxito para todos los estudiantes, un énfasis en la enseñanza para el aprendizaje, un entorno escolar seguro y ordenado, supervisión frecuente del progreso del estudiante con ajustes instructivos apropiados a los programas estudiantiles, altos niveles de rendición de cuentas, servicios de apoyo receptivos y participación significativa y amplia de los padres y la comunidad.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia
1	Matemáticas: en la administración de la evaluación MCAP de matemáticas, los estudiantes que cumplen o exceden las expectativas aumentarán en un 2 %.	Nombrar la estrategia en 1-5 palabras. La estrategia debe ser específica, pequeña y específica a una mejora a realizar en la práctica de adultos (lo que el maestro está diciendo/haciendo dentro del entorno de instrucción).	la evaluación i-Ready de matemáticas en la primavera de 2023
2	RELA/ELA: en la administración de la evaluación MCAP de RELA de la primavera de 2023, los estudiantes que cumplen o exceden las expectativas aumentarán en un 2 %. Grupo TSI: estudiantes con discapacidades (aumento del 1 %)	Instrucción en grupo pequeño Implementación consistente de instrucción en grupos pequeños en todos los niveles de grado que están alineados	Lexia
3	Asistencia: para junio de 2023, nuestra escuela cumplirá con la expectativa estatal de asistencia del 94.5 %.	Identificación del equipo de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos y desarrollo profesional (capacitación) desarrollo de un Plan de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos Presentación e implementación del Plan PBIS	Intervenciones conductuales positivas y (PBIS)