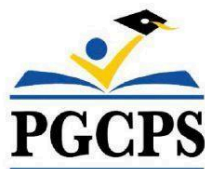


# Blueprint Schools Program 2024 Quarter 2 Report

## June 2024



[bit.ly/PGCPS-Blueprint](https://bit.ly/PGCPS-Blueprint)



Angela D. Alsobrooks  
County Executive

# Plan directeur des écoles de PGCPS

## Rapport trimestriel n°2 de 2024

### Table des matières

Sommaire | 3

Profil de projets | 4

Progrès du programme | 7

Progrès de la construction | 7

Travaux supplémentaires et ordres de modification | 7

Accord de projet de la phase 1 | 8

Amendement 1 à l'accord de projet | 8

Déclaration de clôture | 9

Annexe 10

## RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Maintenant que le programme a livré les six (6) premières écoles à leurs communautés et qu'il est entré dans la période de services, il a deux objectifs principaux : s'assurer que les opérations actuelles permettent à l'enseignement de se poursuivre dans ces installations sans être entravé par des défaillances du système et que les installations sont entretenues au plus haut niveau, les préservant pour plus de 50 ans d'utilisation efficace. Cette approche de la gestion des actifs et de la maintenance du cycle de vie permettra à PGCPs d'utiliser les meilleures pratiques du secteur et servira de base à la révision de son programme interne de maintenance du cycle de vie. Une partie de ce processus consiste à ajuster et à améliorer le bâtiment en fonction des besoins constatés lors de son utilisation.

Une fois les installations occupées, nous avons identifié les domaines qui nécessitaient des améliorations afin d'accroître l'efficacité, le confort et la sécurité du personnel et des étudiants. Le PGCECP et le PGCPs collaboreront pour apporter ces améliorations et ces modifications au cours des prochaines années. Les travaux commenceront cet été. En outre, nous continuerons à recueillir les commentaires du corps enseignant et du personnel de chaque école afin d'ajouter ou de modifier des équipements et des pratiques.

*Shawn Matlock*

*Directeur, Bureau de la planification et du développement d'infrastructures alternatives*

## PROFIL DES PROJETS

### Collège Sonia Sotomayor à Adelphi



**État du projet :** Terminé

**Quartier :** Adelphi

**Adresse :** 8820 Riggs Rd,  
Adelphi, MD 20783

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité d'accueil :** 1 200 personnes

**Superficie en pieds carrés :** 144 800 pieds carrés.

**Directeur :** Dr. Leroy Alicea-Cabassa

**Surintendant associé :**

- Dr. Ameila Coleman

**Représentant du conseil de comté (District 2) :**

- Wanika B. Fisher

**Représentants législatifs de l'État (District 47) :**

- Sénateur Malcolm Augustine
- Déléguée Deni Taveras

**Représentante du conseil scolaire (District 3) :**

- Pamela Boozer-Strother

### Collège Drew-Freeman



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Suitland,  
Arnold Heights

**Adresse :** 2600 Brooks Dr,  
Hillcrest Heights, MD 20746

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité d'accueil :** 1 200 personnes

**Superficie en mètres carrés :** 144 800 mètres carrés.

**Directeur :** Natasha Kyler

**Surintendant associé :**

- Dr. Ameila Coleman

**Représentant du conseil de comté (District 7) :**

- Krystal Oriadha

**Représentants législatifs de l'État (District 24) :**

- Sénatrice Joanne C. Benson
- Déléguée Andrea Fletcher Harrison
- Déléguée Tiffany T. Alston
- Délégué Jazz M. Lewis

**Représentant du conseil scolaire (District 7) :**

- Kenneth Harris II



**PROFIL DES PROJETS (suite)**

<b>Collège de Hyattsville</b>	
	
<p><b>Statut du projet :</b> Terminé  <b>Quartier :</b> Hyattsville, West Riverdale, University Park  <b>Adresse:</b> 6001 42<sup>nd</sup> Ave, Hyattsville, MD 20781  <b>Configuration des classes :</b> 6e-8e année  <b>Capacité d'accueil :</b> 1 200 personnes  <b>Superficie en mètres carrés :</b> 162 610 mètres carrés.  <b>Directrice :</b> Chanita Stamper</p>	<p><b>Surintendant associé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dr. Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Représentant du conseil de comté (District 2) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wanika B. Fisher</li> </ul> <p><b>Représentants législatifs de l'État (District 22) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sénateur Alonzo T. Washington</li> <li>● Déléguée Anne Healey</li> <li>● Déléguée Ashanti Martinez</li> <li>● Déléguée Nicole A. Williams</li> </ul> <p><b>Représentante du conseil scolaire (District 3) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pamela Boozer-Strother</li> </ul>

<b>Collège de Kenmoor</b>	
	
<p><b>État du projet :</b> Terminé  <b>Quartier :</b> Palmer Park, Kentland, Glenarden  <b>Adresse:</b> 2501 Kenmoor Dr, Landover, MD 20785  <b>Configuration des classes :</b> 6e-8e année  <b>Capacité d'accueil :</b> 1 200 personnes  <b>Superficie en mètres carrés :</b> 144 800 mètres carrés.  <b>Directrice :</b> Rebecca Turner</p>	<p><b>Surintendant associé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dr. Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Représentant du conseil de comté (District 5) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jolene Ivey</li> </ul> <p><b>Représentants législatifs de l'État (District 24) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sénatrice Joanne C. Benson</li> <li>● Déléguée Andrea Fletcher Harrison</li> <li>● Déléguée Tiffany T. Alston</li> <li>● Délégué Jazz M. Lewis</li> </ul> <p><b>Représentante du conseil scolaire (District 4) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Shayla Adams-Stafford</li> </ul>

## PROFIL DES PROJETS (suite)

### Académie Colin L. Powell



**État du projet :** Terminé

**Quartier :** Tantallon,  
Fort Washington

**Adresse :** 12200 Fort Washington Rd,  
Fort Washington, MD 20744

**Configuration des classes :**  
Maternelle-8e année

**Capacité :** 2 000

**Superficie en mètres carrés :** 233 865  
mètres carrés.

**Directrice :** Nina Lattimore

**Surintendants associés :**

- Dr. Kasandra G. Lassiter
- Dr. Ameila Coleman

**Représentant du conseil de comté (District 8) :**

- Edward Burroughs

**Représentants législatifs de l'État (District 26) :**

- Sénateur C. Anthony Muse
- Déléguée Veronica L. Turner
- Déléguée Kriselda Valderrama
- Déléguée Jamila Woods

**Représentant du conseil scolaire (District 8) :**

- Madeline LaSalle Frazier

### Collège Walker Mill



**Statut du projet :** Construction - Phase 2

**Quartier:** Walker Mill

**Adresse:** 800 boulevard Karen  
Capital Heights, MD 20743

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité d'accueil :** 1 200 personnes

**Superficie en mètres carrés :** 144 800  
mètres carrés.

**Directeur :** Erin Cribbs

**Surintendant associé :**

- Dr Ameila Coleman

**Représentant du conseil de comté (District 6) :**

- Wala Blegay, vice-président

**Représentants législatifs de l'État (District 25) :**

- Sénatrice Melony Griffith
- Délégué Nick Charles
- Déléguée Karen R. Toles

**Représentant du conseil scolaire (District 6) :**

- Branndon D. Jackson

## L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROGRAMME

### Progrès de la construction

Cinq des six écoles ont achevé les principaux travaux de construction et l'installation des fresques murales, et seules des réparations mineures sont encore en cours. À Walker Mill, la phase 2 du projet, qui comprend la démolition de l'ancien bâtiment scolaire et la construction des terrains de sport, est en cours. Depuis mars 2024, l'installation de la butée de protection et des clôtures permanentes est terminée, et les clôtures temporaires ont été enlevées. L'ensemencement permanent est actuellement en cours après avoir reçu l'autorisation du Département des permis, des inspections et de l'application (DPIE) de remplir l'étang temporaire. En outre, plusieurs activités de nivellement, y compris l'enlèvement des bermes de confinement temporaires et le remplissage de l'étang temporaire, ont été achevées.

Au cours du prochain trimestre, l'entrepreneur prévoit l'achèvement de l'ensemencement et de la plantation autour du site. Le trottoir actuel le long du boulevard Karen sera démoli et un nouveau trottoir sera coulé pour le remplacer, en plus de l'achèvement de la réparation des bordures. En outre, des trottoirs de liaison le long des terrains de football seront coulés. Sur le parking principal, les travaux de fraisage, de revêtement, de rayage et d'installation de la signalisation seront achevés. Des supports à vélos seront installés sur les terrains de baseball et, enfin, la clôture anti-vase et de dérivation sera enlevée.

### Travaux supplémentaires et ordres de modification

L'ouverture et l'occupation des six écoles ont mis en évidence le besoin d'améliorations et de constructions supplémentaires. À l'académie Colin L. Powell, le programme a déterminé qu'une cour de récréation supplémentaire était nécessaire pour accueillir les élèves de la première à la cinquième année. Initialement, la conception ne prévoyait qu'une (1) cour de récréation pour accueillir les élèves de la maternelle. Cependant, après un nouvel examen, le programme et l'école ont convenu qu'une deuxième aire de jeux devrait être construite pour les autres élèves de l'école élémentaire. Le programme a reçu un devis préliminaire du fournisseur de terrains de jeux de PGCPs, des heures de jeu, et a engagé ses partenaires, PGCECP, pour déterminer les coûts d'entretien supplémentaires et les prochaines étapes.

Au collège Sonia Sotomayor d'Adelphi, le programme a accepté la construction d'une rampe ADA à l'extrémité du parking. Le PGCPs a déterminé qu'une rampe supplémentaire était nécessaire à cet endroit pour faciliter l'accès des élèves du programme régional de l'école. La construction de la rampe aura lieu au cours de l'été de cette année 2024. Le PGCPs a également demandé au programme d'ajouter des filtres aux fontaines d'eau et aux jets d'eau dans toutes les nouvelles installations. Bien que les filtres aient été inclus dans le budget d'entretien de chaque école, ils n'étaient pas exigés par le cahier des charges. Le programme a confirmé avec le PGCECP que l'ajout de filtres est une amélioration gérable.

Le fournisseur de services du PGCECP, Honeywell, a fourni à PGCPs un calendrier préliminaire de maintenance et de construction pour chaque école cet été, qui est joint à la présente.

Enfin, PGCPs et le programme sont en train de conclure un contrat d'achat d'électricité avec SSI SCHOOL LANE SOLAR, LLC, la société qui ajoutera des panneaux solaires sur les toits de chacun de nos nouveaux bâtiments P3. Il n'y aura pas de coût d'investissement direct pour PGCPs ni d'ajout au projet global. Le programme prévoit que la construction aura lieu au début de l'automne 2024 et pendant l'été 2025.

Certains ordres de modification sont contestés en raison de l'augmentation du coût des matériaux due à la pandémie de COVID-19 et à la guerre en Ukraine. Le PGCECP et le PGCPs s'efforcent de résoudre ces problèmes.

## **ACCORD DE PROJET PHASE 1**

### **Amendement 1 à l'accord de projet**

Selon les rapports antérieurs du programme, l'accord de projet a fait l'objet de plusieurs ordres de modification et un budget a été établi pour la compensation des ordres de modification convenus. Certains de ces ordres de modification, environ 8 millions de dollars, ont été payés directement en espèces. D'autres sont financés et seront payés en temps supplémentaire par le biais d'un refinancement du paiement de disponibilité.

Le premier amendement (le premier amendement) à l'accord de projet pour la conception, la construction, le financement et l'entretien des écoles publiques du comté de Prince George dans le cadre du financement alternatif de la construction 1 (l'accord de projet), conclu par et entre le Conseil de l'éducation du comté de Prince George (PGCPs) et le Prince George's County Education & Community Partners, LLC (Développeur) afin de permettre le financement de 12 millions de dollars de coûts supplémentaires résultant de divers ordres de modification, d'événements de secours et de conditions foncières inconnues approuvés par le PGCPs, qui seront comptabilisés sous la forme d'un paiement de disponibilité modifié, et d'autoriser le PGCPs à conclure un contrat d'achat d'électricité avec SSI School Lane Solar, LLC (le contrat d'achat d'électricité) en ce qui concerne les écoles de la phase 1.

Plus précisément, le premier amendement :

- Modifie et restaure l'annexe U (modèle financier et informations connexes) de l'accord de projet pour tenir compte du financement supplémentaire ;
- Modifie et restaure l'annexe X-1 (Calcul des paiements) de l'accord de projet afin de refléter le paiement de disponibilité modifié en fonction du financement supplémentaire ;
- Fournit le consentement du développeur à ce que PGCPs conclue l'AAE, installe des panneaux solaires sur les écoles de la phase 1 en tant que modification du capital, et transfère certaines obligations de l'AAE au développeur ;



- Modifie et restaure l'Annexe X-2 (Déductions) de l'Accord de Projet pour mémoriser les changements précédemment convenus d'une nature de nettoyage acceptée par PGCPS et le Développeur ;
- Comprend des déclarations et des garanties de la part de PGCPS et du promoteur ;
- Identifie les éléments de clôture, y compris les avis juridiques des deux parties, le versement d'un paiement de réconciliation dont le montant sera déterminé par PGCPS dans le modèle final (éliminant la nécessité de financer cette partie des coûts supplémentaires), et l'exécution d'un accord de consentement et de préclusion par PGCPS et le développeur ; et
- Autres dispositions diverses.

## **DÉCLARATION FINALE**

Maintenant que le programme a tenu sa promesse de livrer six nouvelles écoles, nous allons entamer le dur travail d'exploitation et d'entretien de ces installations selon les normes les plus élevées possibles. Cela nécessitera de la communication, de la coordination et de la coopération entre les organisations qui font partie de ce partenariat P3 historique. Le programme se réjouit de voir nos élèves s'épanouir avec l'achèvement de la phase 1 et de poursuivre ses efforts tout au long de la phase 2.

**ANNEXE**