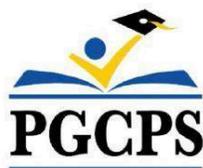




## Informe del Programa de Escuelas Modelo para el 2.º trimestre de 2024

Junio de 2024



[bit.ly/PGCPS-Blueprint](https://bit.ly/PGCPS-Blueprint)



Angela D. Alsobrooks  
*Ejecutiva del condado*

# Escuelas Modelo de PGCPS

## Informe trimestral n. ° 2 de 2024

### Índice

**Resumen ejecutivo | 3**

**Perfiles del proyecto | 4**

**Progreso del programa | 7**

Progreso de la construcción | 7

Construcción adicional y órdenes de cambio | 7

**Acuerdo del proyecto de la fase 1 | 8**

Enmienda 1 del acuerdo del proyecto | 8

**Declaración de cierre | 9**

**Apéndice | 10**

## RESUMEN EJECUTIVO

Ahora que el programa ha entregado las primeras seis (6) escuelas a sus comunidades y ha entrado en el periodo de servicio, tiene dos metas principales: garantizar que las operaciones actuales permitan que la educación en estas instalaciones continúe sin que se lo impida ningún fallo del sistema y que las instalaciones se mantengan a los más altos niveles, preservándolas por más de 50 años de uso efectivo. Este planteamiento de la gestión de activos y el mantenimiento del ciclo de vida le permitirá a PGCPs utilizar las mejores prácticas de la industria y servir como base para la revisión de su programa de mantenimiento de ciclo de vida interno. Parte de ese proceso incluye ajustar y mejorar el edificio con base en las necesidades identificadas a través de su uso.

Una vez que las instalaciones fueron ocupadas, identificamos áreas que requerían más mejoras para incrementar la eficiencia, la comodidad y la seguridad del personal y los estudiantes. PGCECP y PGCPs colaborarán para hacer estas mejoras y modificaciones en los próximos años. Se comenzará a trabajar en estas mejoras este verano. Además, continuaremos recolectando aportes del cuerpo docente y el personal de cada escuela para añadir o modificar equipos y prácticas.

*Shawn Matlock*

*Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa*

## PERFILES DEL PROYECTO

Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi	
	
<p><b>Estatus del proyecto:</b> terminado  <b>Vecindario:</b> Adelphi  <b>Dirección:</b> 8820 Riggs Road,                      Adelphi, MD 20783  <b>Configuración de grados:</b> 6-8  <b>Capacidad:</b> 1,200  <b>Pies cuadrados:</b> 144,800 pies cuadrados  <b>Director:</b> Dr. Leroy Alicea-Cabassa</p>	<p><b>Superintendente adjunto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Representante del consejo del condado (distrito 2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wanika B. Fisher</li> </ul> <p><b>Representantes legislativos estatales (distrito 47):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Senador Malcolm Augustine</li> <li>● Delegada Deni Taveras</li> </ul> <p><b>Representante de la Junta Escolar (distrito 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pamela Boozer-Strother</li> </ul>

Escuela Intermedia Drew-Freeman	
	
<p><b>Estatus del proyecto:</b> terminado  <b>Vecindario:</b> Suitland,                      Arnold Heights  <b>Dirección:</b> 2600 Brooks Dr.,                      Hillcrest Heights, MD 20746  <b>Configuración de grados:</b> 6-8  <b>Capacidad:</b> 1,200  <b>Pies cuadrados:</b> 144,800 pies cuadrados  <b>Directora:</b> Natasha Kyler</p>	<p><b>Superintendente adjunto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Representante del consejo del condado (distrito 7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Krystal Oriadha</li> </ul> <p><b>Representantes legislativos estatales (distrito 24):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Senadora Joanne C. Benson</li> <li>● Delegada Andrea Fletcher Harrison</li> <li>● Delegada Tiffany T. Alston</li> <li>● Delegado Jazz M. Lewis</li> </ul> <p><b>Representante de la Junta Escolar (distrito 7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kenneth Harris II</li> </ul>

**PERFILES DEL PROYECTO** *(continuación)*

<b>Escuela Intermedia Hyattsville</b>	
	
<p><b>Estatus del proyecto:</b> terminado  <b>Vecindario:</b> Hyattsville, West Riverdale, University Park  <b>Dirección:</b> 6001 42<sup>nd</sup> Ave., Hyattsville, MD 20781  <b>Configuración de grados:</b> 6-8  <b>Capacidad:</b> 1,200  <b>Pies cuadrados:</b> 162,610 pies cuadrados  <b>Directora:</b> Chanita Stamper</p>	<p><b>Superintendente adjunto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Representante del consejo del condado (distrito 2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wanika B. Fisher</li> </ul> <p><b>Representantes legislativos estatales (distrito 22):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Senador Alonzo T. Washington</li> <li>● Delegada Anne Healey</li> <li>● Delegado Ashanti Martínez</li> <li>● Delegada Nicole A. Williams</li> </ul> <p><b>Representante de la Junta Escolar (distrito 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pamela Boozer-Strother</li> </ul>

<b>Escuela Intermedia Kenmoor</b>	
	
<p><b>Estatus del proyecto:</b> terminado  <b>Vecindario:</b> Palmer Park, Kentland, Glenarden  <b>Dirección:</b> 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785  <b>Configuración de grados:</b> 6-8  <b>Capacidad:</b> 1,200  <b>Pies cuadrados:</b> 144,800 pies cuadrados  <b>Directora:</b> Rebecca Turner</p>	<p><b>Superintendente adjunto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Representante del consejo del condado (distrito 5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jolene Ivey</li> </ul> <p><b>Representantes legislativos estatales (distrito 24):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Senadora Joanne C. Benson</li> <li>● Delegada Andrea Fletcher Harrison</li> <li>● Delegada Tiffany T. Alston</li> <li>● Delegado Jazz M. Lewis</li> </ul> <p><b>Representante de la Junta Escolar (distrito 4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Shayla Adams-Stafford</li> </ul>

**PERFILES DEL PROYECTO** *(continuación)*

**Academia Colin L. Powell**



**Estatus del proyecto:** terminado  
**Vecindario:** Tantallon,  
 Fort Washington  
**Dirección:** 12200 Fort Washington Rd.,  
 Fort Washington, MD 20744  
**Configuración de grados:** kínder - 8.º  
 grado  
**Capacidad:** 2,000  
**Pies cuadrados:** 233,865 pies cuadrados.  
**Directora:** Nina Lattimore

- Superintendentes adjuntos:**
- Dra. Kasandra G. Lassiter
  - Dra. Ameila Coleman
- Representante del consejo del condado (distrito 8):**
- Edward Burroughs
- Representantes legislativos estatales (distrito 26):**
- Senador C. Anthony Muse
  - Delegada Veronica L. Turner
  - Delegada Kriselda Valderrama
  - Delegada Jamila Woods
- Representante de la Junta Escolar (distrito 8):**
- Madeline LaSalle Frazier

**Escuela Intermedia Walker Mill**



**Estatus del proyecto:** construcción - Fase 2  
**Vecindario:** Walker Mill  
**Dirección:** 800 Karen Blvd.,  
 Capitol Heights, MD 20743  
**Configuración de grados:** 6-8  
**Capacidad:** 1,200  
**Pies cuadrados:** 144,800 pies cuadrados  
**Directora:** Erin Cribbs

- Superintendente adjunto:**
- Dra. Ameila Coleman
- Representante del consejo del condado (distrito 6):**
- Wala Blegay, vicepresidente
- Representantes legislativos estatales (distrito 25):**
- Senadora Melony Griffith
  - Delegado Nick Charles
  - Delegada Karen R. Toles
- Representante de la Junta Escolar (distrito 6):**
- Branndon D. Jackson

## **PROGRESO DEL PROGRAMA**

### **Progreso de la construcción**

Cinco de las seis escuelas han terminado las actividades de construcción principales y la instalación de murales; solo continúan realizándose pequeñas reparaciones de la lista pendientes. En Walker Mill, continúa la fase 2 del proyecto, que incluye la demolición del antiguo edificio y la construcción de los campos deportivos. Desde marzo de 2024, se ha terminado la instalación de la barrera y la cerca permanente, y se ha removido la cerca temporal de construcción. El sembrado permanente está actualmente en curso después de recibir la autorización del Departamento de Permisos, Inspección y Ejecución (DPIE, por su sigla en inglés) para llenar el estanque temporal. Adicionalmente, se han completado varias actividades de nivelación, incluida la remoción de las bermas de contención temporales y el relleno del estanque temporal.

En el próximo trimestre, el contratista contempla la finalización de la siembra y la plantación en el terreno. La actual acera de Karen Blvd. será demolida y se vaciará una nueva acera para reemplazarla, además de terminar de reparar el bordillo. Adicionalmente, se vaciarán aceras conectadas a lo largo de las canchas de fútbol. En el estacionamiento principal, se llevará a cabo el fresado, el recubrimiento, el decapado y la instalación de señalización. Se instalarán estacionamientos para bicicletas en los campos de béisbol y, finalmente, se removerá la cerca de desviación.

### **Construcción adicional y órdenes de cambio**

La apertura y la ocupación de las seis escuelas han resaltado la necesidad de mejoras y elementos de construcción adicionales. En la Academia Colin L. Powell, el programa determinó que se necesita un parque infantil adicional para acoger a los estudiantes de primero a quinto grado. Inicialmente, el diseño solo incluía un (1) parque infantil para acoger a los estudiantes de prekínder. Sin embargo, tras considerarlo de nuevo, el programa y la escuela han acordado que debería construirse un nuevo parque para los estudiantes de primaria. El programa recibió un presupuesto preliminar del proveedor de parques de PGCPS, Gametime, y ha involucrado a sus socios, PGCECP, para determinar cualquier costo añadido de mantenimiento y los próximos pasos.

En la Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi, el programa ha acordado la construcción de una rampa ADA al final del estacionamiento. PGCPS determinó que se necesitaba una rampa adicional en el lugar para facilitar el acceso de los estudiantes del programa regional de la escuela. La construcción de la rampa tendrá lugar durante el verano de este año, 2024. PGCPS también ha solicitado que el programa añada filtros a los bebederos y las fuentes de todas las nuevas instalaciones. Aunque los filtros se incluyeron en el presupuesto de mantenimiento de cada escuela,

estos no eran requeridos por las especificaciones educativas. El programa ha confirmado con PGCECP que la adición de los filtros es una mejora factible.

El proveedor de servicios de PGCECP, Honeywell, le ha brindado a PGCPs un programa preliminar de mantenimiento y construcción para cada escuela este verano, el cual se adjunta al presente informe.

Finalmente, PGCPs y el Programa están en el proceso de finalizar un acuerdo de compra de energía con SSI SCHOOL LANE SOLAR, LLC, la compañía que añadirá paneles solares en los techos de cada uno de nuestros nuevos edificios P3. No habrá costo de capital directo para PGCPs o costo añadido al proyecto general. El programa espera que la construcción se lleve a cabo entre principios de otoño del 2024 y verano de 2025.

Hay algunas órdenes de cambio cuestionadas debido al mayor costo de los materiales con motivo de la pandemia de la COVID-19 y la guerra en Ucrania. PGCECP y PGCPs están trabajando para resolver estos elementos.

## **ACUERDO DE LA FASE 1 DEL PROYECTO**

### **Enmienda 1 del acuerdo del proyecto**

Según los informes previos del programa, hubo varias órdenes de cambio en el acuerdo del proyecto y se estableció un presupuesto para compensar las órdenes de cambio acordadas. Algunas de esas órdenes de cambio, de aproximadamente \$8 millones, se liquidaron como pago directo en efectivo. Otras se están financiando y se pagarán con el tiempo a través de una refinanciación del pago por disponibilidad.

Los propósitos principales de la primera enmienda (la primera enmienda) del acuerdo del proyecto para el diseño, la construcción, la financiación y el mantenimiento del paquete 1 de financiación alternativa de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (acuerdo del proyecto) entre la Junta de Educación del Condado de Prince George (PGCPs) y *Prince George's County Education & Community Partners, LLC* (constructor) es permitir la financiación de \$12 millones en costos adicionales de varias órdenes de cambio, eventos de ayuda y condiciones del terreno desconocidas aprobadas por PGCPs que se tendrán en cuenta en forma de un pago por disponibilidad enmendado y que autoriza a PGCPs a firmar un acuerdo de compra de energía con *SSI School Lane Solar, LLC* (acuerdo de compra de energía o PPA, por su sigla en inglés) con respecto a las escuelas de la fase 1.

Más específicamente, la primera enmienda:

- enmienda y reafirma la muestra U (modelo financiero e información relacionada) del acuerdo del proyecto para que refleje la financiación adicional;
- enmienda y reafirma la muestra X-1 (cálculos de pagos) del acuerdo del proyecto para que refleje el pago por disponibilidad enmendado basado en la financiación adicional;

- brinda el consentimiento del constructor para que PGCPS firme el PPA y para instalar los paneles solares en las escuelas de la fase 1 como una modificación de capital, y aprueba ciertas obligaciones con el constructor de conformidad con el PPA;
- enmienda y reafirma la muestra X-2 (deducciones) del acuerdo del proyecto para hacer constar los cambios de carácter de limpieza acordados previamente por PGCPS y el constructor;
- incluye representaciones y garantías tanto de PGCPS como del constructor;
- identifica las entregas finales, incluidas las opiniones legales de ambas partes, el desembolso de un pago de reconciliación por una cantidad determinada por parte de PGCPS en el modelo final (eliminando la necesidad de financiar esta porción de los costos adicionales), y la ejecución de un acuerdo de consentimiento y preclusión entre PGCPS y el constructor; y
- otras disposiciones varias.

## **DECLARACIÓN DE CIERRE**

Ahora que el programa ha cumplido su promesa de entregar seis escuelas nuevas, comenzaremos el arduo trabajo de operar y mantener estas instalaciones con los más altos estándares posibles. Esto requerirá comunicación, coordinación y cooperación entre las organizaciones que forman parte de esta histórica alianza P3. El programa espera con ansias ver a nuestros estudiantes prosperar con la finalización de la fase 1 y continuar los esfuerzos en la fase 2.

## APÉNDICE