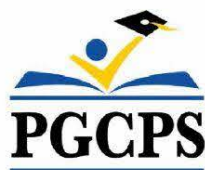


# Phase 1 du Plan directeur des écoles – Rapport du 4<sup>e</sup> trimestre de 2024

## Décembre 2024



[bit.ly/PGCPS-Blueprint](https://bit.ly/PGCPS-Blueprint)



# Plan directeur des écoles de PGCPS - Phase 1

## Rapport trimestriel n° 4 de 2024

### Sommaire

Sommaire exécutif | 3

Profils de projets | 4

Progrès du programme | 7

Travaux supplémentaires et ordres de modification | 7

Accord de projet de la phase 1 | 7

Amendement 1 à l'accord de projet | 7

Déclaration Finale | 8

## RÉSUMÉ EXÉCUTIF

La phase 1 a connu quelques difficultés de croissance au cours de la première année et demie de fonctionnement. Toutefois, PGCECP et PGCPS les ont gérés sans perturbation notable. Dans un premier temps, PGCPS a essayé de s'adapter à la taille des nouveaux collègues, et nous avons donc procédé à des ajustements de personnel. Le fournisseur de services de maintenance de PGCECP, Honeywell, s'est efforcé de résoudre les problèmes de communication, tant sur le plan technique qu'avec le personnel de PGCPS.

Notre effort commun a conduit à des changements de personnel, tant au niveau local qu'au Canada. M. Brian Hussan a pris la direction du projet pour Honeywell. Honeywell remplace son directeur de la gestion des installations pour les écoles de la phase 1 du plan directeur ; nous devrions recevoir le nom du nouveau candidat d'ici le début de l'année 2025. Nous travaillons activement avec notre département informatique pour résoudre les problèmes techniques liés au CMMS afin de permettre à PGCPS de recevoir des informations du système Honeywell.

La réponse aux problèmes a généralement été conforme aux paramètres du contrat. Alors que nous sortons des périodes de garantie de construction, Honeywell adapte ses réponses. En raison de problèmes liés à la construction, l'entretien de tous les terrains n'a pas encore été transféré à PGCPS. PGCPS prévoit d'assumer l'entière responsabilité des champs au printemps 2025.

Conformément au plan d'action sur le changement climatique, PGCPS a conclu un accord avec Standard Solar pour l'installation de panneaux solaires sur les toits des six écoles de la phase 1. Les projets sont actuellement en cours de conception et d'autorisation. L'installation devrait avoir lieu pendant les vacances d'été.

*Shawn Matlock*

*Directeur, Bureau de la planification et du développement des infrastructures alternatives*

## PROFILS DU PROJET

### Collège Sonia Sotomayor à Adelphi



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Adelphi

**Adresse :** 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 144.800 mètres carrés

**Directeur :** Dr Leroy Alicea-Cabassa

**Surintendant adjoint :**

- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District 2**

**District législatif 47 de l'État**

**District de la Commission scolaire 3**

### Collège Drew-Freeman



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Suitland, Arnold Heights

**Adresse :** 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD 20746

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 144.800 mètres carrés

**Directeur :** Natasha Kyler

**Surintendant adjoint :**

- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District 7**

**Le législatif du District 24 de l'État**

**District de la Commission scolaire 7**



## PROFIL DU PROJET (suite)

### Collège de Hyattsville



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Hyattsville, West Riverdale, University Park

**Adresse :** 6001 42nd Ave, Hyattsville, MD 20781

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 162.610 mètres carrés

**Directeur :** Chanita Stamper

**Surintendant adjoint :**

- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District 2**

**Le législatif du District 22 de l'État**

**District de la Commission scolaire 3**

### Collège Kenmoor



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Palmer Park, Kentland, Glenarden

**Adresse :** 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 144.800 mètres carrés

**Directeur :** Rebecca Turner

**Surintendant adjoint :**

- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District 5**

**Le législatif du District 24 de l'État**

**District de la Commission scolaire 4**

## PROFIL DU PROJET (suite)

### Académie Colin L. Powell



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Tantallon, Fort Washington

**Adresse :** 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744

**Configuration des classes :** Maternelle-8e année

**Capacité :** 2.000

**Superficie en mètres carrés :** 233.865 mètres carrés

**Directeur :** Nina Lattimore

**Surintendants adjoints :**

- Dr Kasandra G. Lassiter
- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District 8**

**Le législatif du District 26 de l'État**

**District de la Commission scolaire 8**

### Collège Walker Mill



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Walker Mill

**Adresse :** 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 144.800 mètres carrés

**Directeur :** Erin Cribbs

**Surintendant adjoint :**

- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District 6**

**Le législatif du District 25 de l'État**

**District de la Commission scolaire 6**

## **PROGRÈS DU PROGRAMME**

### **Travaux supplémentaires et ordres de modification**

L'ouverture et l'occupation des six écoles ont mis en évidence la nécessité de procéder à des améliorations et à des constructions supplémentaires. À l'académie Colin L. Powell, le programme a déterminé qu'une cour de récréation supplémentaire était nécessaire pour accueillir les élèves de la première à la cinquième année. Initialement, la conception ne prévoyait qu'une (1) aire de jeux pour accueillir les élèves de la maternelle. Cependant, après une nouvelle réflexion, le programme et l'école ont convenu qu'une deuxième aire de jeux devrait être construite pour les autres élèves de l'école primaire. Le programme a reçu un devis préliminaire du fournisseur de terrains de jeux de PGCPS, Gametime, et a fait appel à ses partenaires, PGCECP, pour déterminer les coûts de maintenance supplémentaires et les prochaines étapes. La construction de Gametime a commencé plus tôt à l'automne et devrait être terminée au printemps.

Au collège Sonia Sotomayor d'Adelphi, PGCECP a construit une rampe ADA au bout du parking. PGCPS a déterminé qu'une rampe supplémentaire était nécessaire à cet endroit pour faciliter l'accès des élèves du programme régional de l'école. PGCPS a également demandé au programme d'ajouter des filtres aux fontaines d'eau et aux jets d'eau dans toutes les nouvelles installations. Bien que les filtres aient été inclus dans le budget d'entretien de chaque école, ils n'étaient pas exigés par le cahier des charges. Le programme a confirmé avec PGCECP que l'ajout des filtres est une amélioration gérable.

PGCPS et le programme ont conclu un contrat d'achat d'électricité avec SSI SCHOOL LANE SOLAR, LLC, la société qui ajoutera des panneaux solaires sur les toits de chacun de nos nouveaux bâtiments P3. Il n'y aura pas de coût d'investissement direct pour PGCPS ni d'ajout au projet global.

Enfin, en raison de l'utilisation excessive et non autorisée par des adultes de nos terrains en gazon artificiel aux collèges Sonia Sotomayor et Hyattsville, PGCPS a demandé que des clôtures avec des portes verrouillables soient érigées autour de ces terrains. PGCPS a reçu de nombreuses plaintes de la part de membres de la communauté et de voisins. Il ne s'agissait pas d'un jeu occasionnel. Dans certains cas, des tournois de football pour adultes non autorisés ont été organisés sur les terrains. De plus, en raison du manque d'accès aux installations, les adultes jonchaient les champs avec des bouteilles d'alcool et des déchets. PGCECP a terminé les clôtures en octobre et PGCPS s'attend à ce que le problème soit résolu grâce à une signalisation supplémentaire et à une surveillance policière accrue.

### **ACCORD DE PROJET PHASE 1**

#### **Amendement 1 à l'accord de projet**

Selon les rapports précédents du programme, plusieurs ordres de modification ont été inclus dans l'accord de projet et un budget a été établi pour compenser les ordres de modification convenus.

Certains de ces ordres de modification, soit environ 8 millions de dollars, ont été payés directement en espèces. D'autres sont financés et payés en heures supplémentaires par le refinancement du paiement de disponibilité. L'amendement 1 a été exécuté et incluait tous les ordres de modification résolus. Le paiement de disponibilité a été refinancé.

#### **DÉCLARATION FINALE**

Le Bureau des infrastructures alternatives et de la planification du développement a organisé une séance d'écoute avec tous les directeurs pour discuter des leçons apprises et améliorer les opérations en examinant les performances de l'année dernière. Nous utilisons ces commentaires pour améliorer les opérations et la communication. Le nouveau dispositif nécessite une formation et un dialogue avec notre personnel et nos partenaires communautaires. Le programme progresse afin que nos élèves continuent de s'épanouir dans ces nouvelles installations.