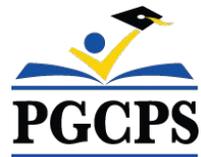




PGCPS . **PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR.** PGCPS



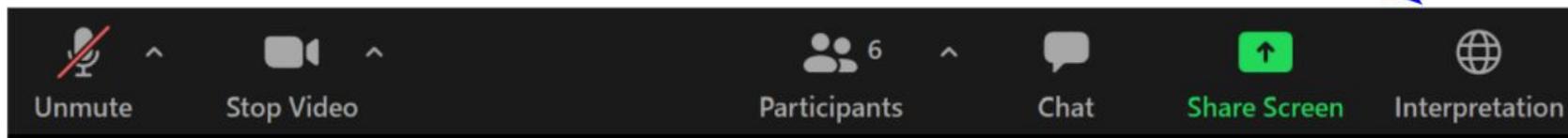
# Proyectos de inversión de capital y EFMP

| 11 DE JUNIO 7:00 P. M.



## SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea  
está disponible en español.  
*Simultaneous interpretation is  
available in Spanish.*



# SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

## *INTERPRETING SERVICES*



**On a computer**-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

**En una computadora**-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."

---



**On a mobile device**-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

**En un dispositivo móvil**-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



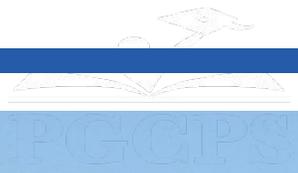
## Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en las páginas de “About” y “EFMP” del Departamento en proyecto escolar en [bit.ly/DCP-About](https://bit.ly/DCP-About) and [bit.ly/DCP-EFMP](https://bit.ly/DCP-EFMP).

## **Nuestro compromiso**

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

Un número sin precedentes de proyectos de mejora de capital financiados tradicionalmente combinado con el primer enfoque exitoso del país de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, tiene al condado de Prince George en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



**Agenda** | Presentaciones del equipo | EFMP | Actualización sobre el proyecto | Fase II de Escuelas Modelo |  
Especificaciones educativas | Preguntas y respuestas

## Agenda

- Presentaciones del equipo
- EFMP
- Actualizaciones del proyecto
- Escuelas modelo: fase II
- Especificaciones educativas
- Preguntas y respuestas

# Presentaciones del equipo

## Departamento de Programas de

### Inversión de Capital

- **Dr. Charoscar Coleman**, *director de operaciones*
- **Jason Washington**, *superintendente adjunto de servicios de apoyo*
- **Shayla Jackson**, *directora*
- **Dawn Holton**, *supervisor del diseño*
- **Will Smith**, *supervisor de gestión de proyectos*
- **Ricardo Smith**, *supervisor fiscal*

### Educational Facilities Planning LLC

- **David Lever**, *director*

## Szyfer Consulting LLC

- **Deborah Szyfer**, *directora*

## Quinn Evans Architecture

- **Daniel Carter**, *asociado senior*

## ¿Qué es?

- **Nuestro actual Plan Maestro de Instalaciones Educativas (EFMP, por su sigla en inglés)** es un documento de visión de 20 años aprobado originalmente en el 2017 que describe qué proyectos debemos realizar y en qué orden debemos hacerlo para que cada estudiante disfrute de un entorno de aprendizaje superior.
- Esa lista de prioridades se basó en datos simples pero poderosos:
  - ✓ **¿Qué tan sobrepoblada está la escuela?** (por ejemplo, la Escuela Superior High Point tiene 3,100 estudiantes con una capacidad nominal estatal de 2,081 asientos; los reubicables proporcionan los otros asientos)
  - ✓ **¿Qué tan mala es su condición física?** (p. ej., mala iluminación, HVAC (Calefacción, ventilación y aire acondicionado) antiguo, estructura defectuosa, etc.)
  - ✓ **¿Cuántos espacios educativos faltan?** (p. ej., ¿tiene gimnasio? ¿laboratorios de ciencias? ¿espacios para educación especial? ¿un vestíbulo de entrada seguro? etc.)
- Las puntuaciones a estas preguntas clave se sintetizaron en una lista priorizada de proyectos que se dividieron en tres ciclos. *(Nota: todavía estamos en el Ciclo 1 del EFMP original con 15 de 37 escuelas entregadas a partir de 2023).*

## El proceso anual:

- **Cada julio:** se presenta a la Comisión Interinstitucional de Construcciones Escolares una modificación de los apéndices y formularios necesarios para el EFMP (p. ej., nuevas cifras de matriculación).
- **Cada octubre:** se presenta a las agencias estatales y del condado un presupuesto de capital (CIP, por su sigla en inglés) en el que se solicita financiación para los siguientes proyectos del orden de prioridad (además de proyectos menores).

## Qué es lo que sigue para el EFMP:

- Se lanzará **un nuevo estudio EFMP** antes del otoño de 2024 para priorizar a las escuelas en los ciclos 2 y 3 del plan original e incorporar algunas necesidades más nuevas: las Escuelas Modelo ordenan la expansión universal de prekínder y CTE, así como la descarbonización, el plan de acción contra el cambio climático y nuevas especificaciones educativas.
- Se realizarán **esfuerzos integrales de participación comunitaria** durante el nuevo estudio, al finalizarlo y antes de la aprobación de lo que será un nuevo EFMP. *(Nota: el EFMP del año fiscal 2017 tuvo 12 foros y reuniones comunitarios en el año anterior a su adopción).*

## Actualizaciones del proyecto: Adición de CTE en la Escuela Superior Crossland

### Alcance

- Ampliación del espacio del Programa de Educación Profesional y Técnica (CTE)
- Ampliación independiente en aproximadamente 25,000 pies cuadrados
- Nuevos espacios de laboratorio y salones de clase para soldadura, plomería, carrocería, cosmetología y odontología.
- Todos los espacios del laboratorio estarán equipados con espacio de almacenamiento dedicado para los materiales necesarios.
- También se proporcionarán baños y casilleros para el personal y los estudiantes.

### Estado actual

- El método de entrega y las especificaciones educativas están siendo revisados actualmente para su aprobación por la Comisión Interinstitucional de Construcción Escolar (IAC, por su sigla en inglés) y el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por su sigla en inglés).

### Fecha prevista de finalización

- Por determinarse

## **Actualizaciones del proyecto: renovación por etapas de la Escuela Primaria Longfields**

### **Alcance**

- Entrada segura mejorada y sala de salud aprobada por el estado
- Actualización de interiores que incluye muebles, accesorios y equipos nuevos (FFE)
- Mejoras en el laboratorio de ciencias.
- Renovación de la cocina
- Mejoras al sitio (mejoras en los parques infantiles, mejoras en la circulación para la seguridad y el flujo del tráfico)
- Múltiples mejoras sistémicas que incluyen HVAC, alarma contra incendios, nuevo sistema de rociadores, reemplazo de iluminación, actualizaciones del sistema de agua doméstico, incluidos los accesorios de los baños.

### **Estado actual**

- Los documentos de construcción están en revisión de permisos

### **Fecha prevista de finalización**

- Por determinarse

## Actualizaciones del proyecto: ampliación de prekínder de Riverdale Hills

### Alcance

- Renovación y ampliación del Centro de prekínder
- 10 salones de clase
- Nuevo comedor, cocina, sala de salud, espacios de apoyo, juegos al aire libre y áreas de aprendizaje ambiental.
- El edificio seguirá siendo compartido con Latin American Youth Center (Centro juvenil latinoamericano o LAYC, por su sigla en inglés)

### Estado actual

- Actualmente en diseño conceptual inicial.

### Fecha prevista de finalización

- Verano del 2026

# Actualizaciones del proyecto: Escuela Superior High Point

## Alcance

- Reemplazo del edificio de la escuela superior existente de 1954 a 1977
- Capacidad para 2.000 estudiantes
- Opción de 600 asientos adicionales

## Especificaciones educativas

- Las especificaciones educativas están a punto de completarse
- Discusiones intensivas con líderes educativos
- Próximas reuniones con el director y el personal

## Horario y secuencia

- Actualmente en prediseño
- Cronograma previsto del proyecto: 2025 a 2028
- Los estudiantes se alojarán en la Nueva Escuela Superior del Área Norte de Adelphi durante la construcción: años escolares 2028 - 2030
- Permite un diseño óptimo y elimina problemas de seguridad e interrupciones durante la construcción.
- Ocupar nueva escuela otoño de 2031

## Actualizaciones del proyecto: programación de dependencias de la Escuela Superior High Point

2026\*

### Primer paso: crear disponibilidad de espacio

PGCPS **completa la construcción del edificio modernizado de la Escuela Primaria Cool Spring**. La población de la Escuela Primaria Adelphi (que actualmente ocupa el antiguo edificio de la Escuela Primaria Cherokee Lane) y la población de la Escuela Primaria Cool Spring se unirán en la nueva escuela.

2026\*

### Segundo paso: demolición para disponibilidad del sitio

El **antiguo edificio de la Escuela Primaria Cherokee Lane**, ahora desocupado, **será demolido** para construir el nuevo edificio de la Escuela Superior Northern.

2028\*

### Tercer paso: construcción para servir como espacio temporal

El **edificio de la nueva Escuela Superior Northern**, una vez terminado, albergará a la población de la Escuela Superior High Point durante la construcción del edificio de reemplazo.

2028\*

### Cuarto paso: traslado

**La población de la Escuela Superior High Point se “trasladará”** o se mudará al edificio de la nueva Escuela Superior Northern para que pueda comenzar la construcción en el edificio de High Point.

2031\*

### Quinto paso: Escuela Superior High Point finalizado

**Se prevé que la construcción del edificio de la Escuela Superior High esté terminada** en 2031. La nueva Escuela Superior Northern iniciará operaciones para su población estudiantil permanente y los estudiantes CTE de las escuelas superiores del área Norte.

# Actualizaciones del proyecto: Centro Ambiental William S. Schmidt

## Equipo del proyecto

- Arquitecto - Quinn Evans - Daniel Carter - Asociado senior
- Agencia de Gestión de la Construcción - Oak Contracting

## Alcance del proyecto

- Nuevo comedor
- Nueva aldea 1: incluye seis cabañas para dormir, un centro de campamento y un pequeño edificio de salones de clase
- Nueva planta de pretratamiento que da servicio a todas las construcciones nuevas.
- Los estudiantes abandonarán el edificio actual de Orme hacia la Aldea 1 al finalizar

## Cronograma del proyecto

- La construcción comenzará en el verano de 2024.
- Ocupación: Año escolar 2026-2027

# Actualizaciones del proyecto: Centro Ambiental William S. Schmidt





# Actualizaciones del proyecto: Centro Ambiental William S. Schmidt



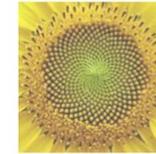
# Actualizaciones del proyecto: Centro Ambiental William S. Schmidt



## VILLAGE I NATURAL GROWTH PATTERNS



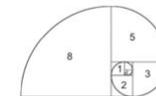
PLANT GROWTH



SEED HEAD

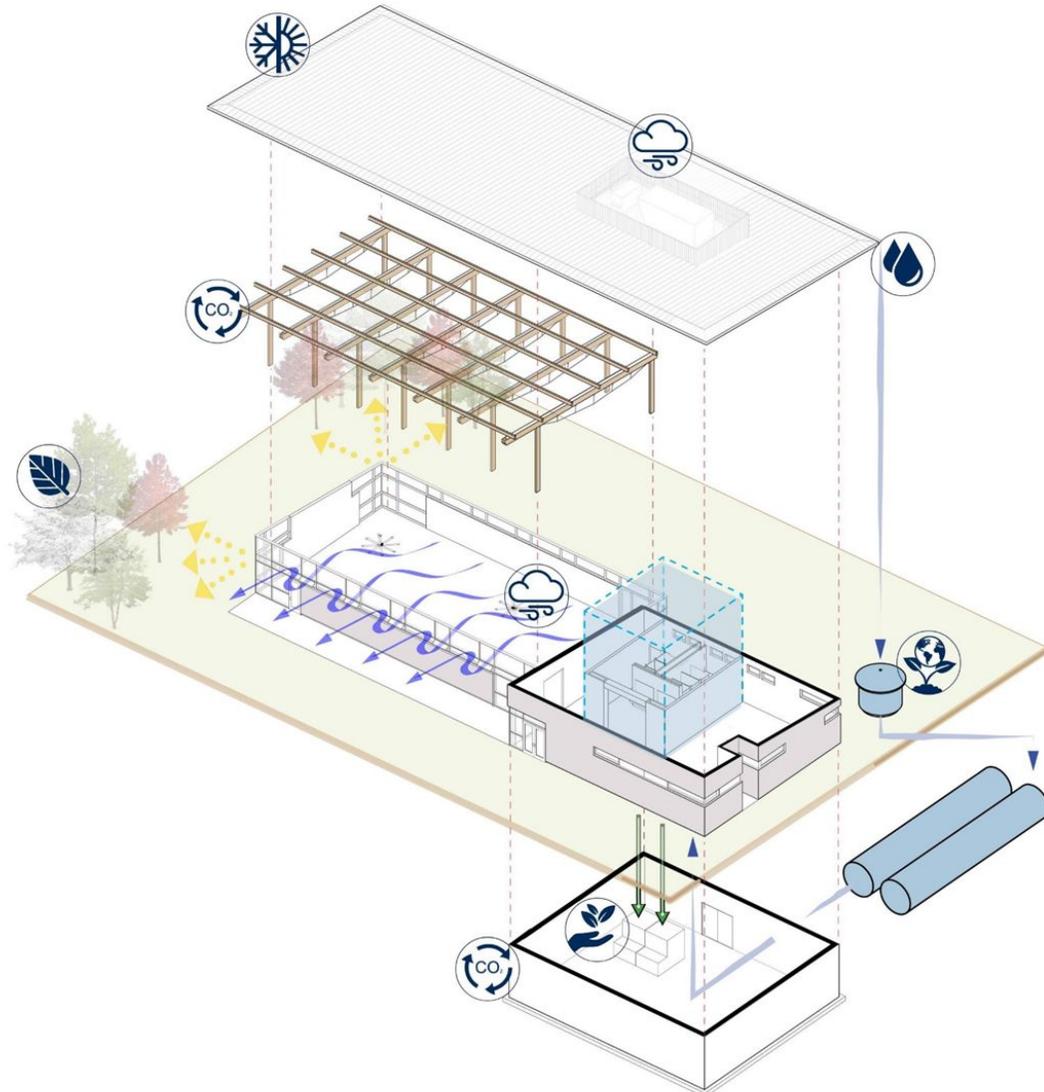


SHELL



- 6 CABINS
- 1 CAMP CENTER
- 1 PAVILION
- 2 CLASSROOMS

# Actualizaciones del proyecto: Centro Ambiental William S. Schmidt



## VILLAGES SUSTAINABILITY CAMP CENTER SYSTEMS



### THERMAL PERFORMANCE

- STRUCTURAL INSULATED PANEL SYSTEM (SIPS)



### INDOOR AIR QUALITY

- AIR SCRUBBERS
- PASSIVE VENTILATION



### WATER CONSERVATION

- RAIN HARVESTING
- ON SITE STORM WATER COLLECTION



### CARBON SEQUESTERING

- TIMBER / WOOD CLADDING
- CONCRETE



### DEMONSTRATIVE LEARNING

- RAIN WATER MANAGEMENT
- STORM WATER MANAGEMENT
- NATIVE LANDSCAPING



### BIOPHILIC DESIGN

- VIEWS
- CONNECTION TO NATURE
- NATURAL MATERIALS



### COMPOSTING

- COMPOSTING TOILETS
- ZERO FOOD WASTE

# Actualizaciones del proyecto: renovación del estadio

## Proyectos en construcción

- **Escuela Superior Laurel**

- **Alcance:** el alcance de este proyecto incluyó el reemplazo de las gradas del estadio, el palco de prensa, las superficies y eventos de atletismo, el marcador con pantalla digital LED, la iluminación LED del estadio y de salida, el cercado perimetral y la instalación de un campo de césped.
- **Fase actual:** construcción
- **Finalización prevista:** julio de 2024

- **Escuela Superior Bladensburg**

- **Alcance:** el alcance de este proyecto incluyó el reemplazo de las superficies/eventos de pista y campo, el marcador con pantalla digital LED, la iluminación LED del estadio y de salida, y la instalación de un campo de césped.
- **Fase actual :** construcción
- **Finalización prevista:** agosto de 2024



# Actualizaciones del proyecto: Campos de césped

## Proyectos en construcción: Escuela Superior Laurel



# Actualizaciones del proyecto: Campos de césped

## Proyectos en construcción: Escuela Superior Bladensburg



# Actualizaciones del proyecto: campos de césped

## Próximos proyectos

- **Renovación del estadio de la Escuela Superior Frederick Douglass**
  - **Alcance:** el alcance de este proyecto incluirá el reemplazo de las gradas del estadio, el palco de prensa, los eventos/superficies de atletismo, el marcador con pantalla digital LED, la iluminación LED del estadio y de salida, y la instalación de un campo de césped.
  - **Fase actual:** diseño/permisos
  - **Finalización prevista:** por determinarse (*duración de la construcción 9 meses después de la emisión del permiso*)
  
- **Reemplazo de gradas y palco de prensa de la Escuela Superior Crossland**
  - **Alcance:** el alcance de este proyecto incluirá la demolición de las gradas existentes y su sustitución por un nuevo sistema de gradas tipo tribuna de aluminio con un palco de prensa integrado. Las gradas incluirán gradas en el lado local y en el visitante, con una capacidad total de 2,000 personas.
  - **Fase actual:** construcción
  - **Finalización prevista:** empezar 6/17 / terminar 8/16

# Actualizaciones del proyecto: campos de césped

## Próximos proyectos - continuación

- **Reemplazo de gradas y palco de prensa de la Escuela Superior DuVal**
  - **Alcance:** el alcance de este proyecto incluirá la demolición de las gradas de madera existentes y su reemplazo por un nuevo sistema de gradas de aluminio estilo tribuna con un palco de prensa integrada. El nuevo sistema de gradas tendrá una capacidad total de 1,700 personas sentadas.
  - **Fase actual:** pendiente de la aprobación de financiamiento estatal
  - **Finalización prevista:** invierno 2024/25 (sujeto a la aprobación del permiso)



# Actualizaciones del proyecto: campos de césped

## Lista de prioridades de renovación del estadio

FY25-31 OTHER COUNTY-WIDE PROJECTS					
Stadium Upgrades					
BOE District	County Council District	Priority	School	Description	Requested Funding
8	8	1	Crossland High School	Balance of Funding to Complete Partially Funded Stadium Upgrades (e.g., Crossland HS Received \$2M in the FY23 CIP)	\$3,500,000
<b>FY 2025 Subtotal</b>					<b>\$3,500,000</b>
1	4	2	Duval High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$5,000,000
<b>FY 2026 Subtotal</b>					<b>\$5,000,000</b>
6	6	3	Central High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$5,000,000
<b>FY 2027 Subtotal</b>					<b>\$5,000,000</b>
8	9	4	Friendly High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$5,000,000
<b>FY 2028 Subtotal</b>					<b>\$5,000,000</b>
2	3	5	Parkdale High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$8,500,000
<b>FY 2029 Subtotal</b>					<b>\$8,500,000</b>
6	6	6	Largo High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$8,500,000
<b>FY 2030 Subtotal</b>					<b>\$8,500,000</b>
9	9	7	Surrattsville High School	Stadium Upgrade: New Bleachers, Press Box, Artificial Turf Field, Track & Stadium Lighting	\$8,500,000
<b>FY 2031 Subtotal</b>					<b>\$8,500,000</b>
<b>Projected 7 Year Grand Total</b>					<b>\$44,000,000</b>



# Proyectos del Programa Escuelas Modelo Fase 2

<b>Escuela Primaria Margaret Brent</b> <i>5816 Lamont Drive New Carrollton, MD 20784</i>	<b>2026</b>
<b>Escuela Primaria Templeton</b> <i>6001 Carters Ln. Riverdale, MD 20737</i>	<b>2026</b>
<b>Escuela Brandywine de kínder a octavo grado</b> <i>8000 Dyson Rd, Brandywine Md 20613</i>	<b>2027</b>
<b>Escuela Primaria Fairwood</b> <i>Por determinarse</i>	<b>2027</b>
<b>Escuela Primaria Hyattsville</b> <i>5311 43rd Avenue, Hyattsville, MD 20781</i>	<b>2027</b>
<b>Escuela Robert Frost de kínder a octavo grado</b> <i>6419 85th Ave, New Carrollton, MD, 20784</i>	<b>2027</b>
<b>Escuela Primaria James E. Duckworth</b> <i>11201 Evans Trail #3903, Beltsville, MD 20705</i>	<b>2028</b>
<b>Escuela Primaria Springhill Lake</b> <i>6060 Springhill Drive, Greenbelt, MD 20770</i>	<b>2028</b>



# Especificaciones educativas

## En curso

- **Escuela Primaria Cool Spring:**

- Aprobado por la Junta de Educación (BOE, por su sigla en inglés) en enero de 2024 y el Departamento de Educación Del Estado De Maryland (MSDE) junio de 2024
- Un edificio académico combinado de la Escuela Primaria Cool Spring y la Escuela Primaria Adelphi
- Edificio anexo: piscina de terapia, Centro de Apoyo Familiar, funciones de la oficina central de PGCPS

- **Nueva Escuela Superior del Área Norte de Adelphi:**

- Aprobado por la Junta de Educación (BOE) en septiembre de 2021 con actualizaciones anticipadas

- **Escuela Superior High Point:**

- En curso, presentación prevista en otoño de 2024

- **Centro de Primera Infancia Riverdale Hills:**

- En curso, presentación prevista en otoño de 2024

# Especificaciones educativas

## En curso

### Especificaciones educativas estándar:

- Escuela primaria: en curso
- Escuela intermedia: finales del verano/principios del otoño de 2024
- Escuela superior: otoño de 2024

### El proceso

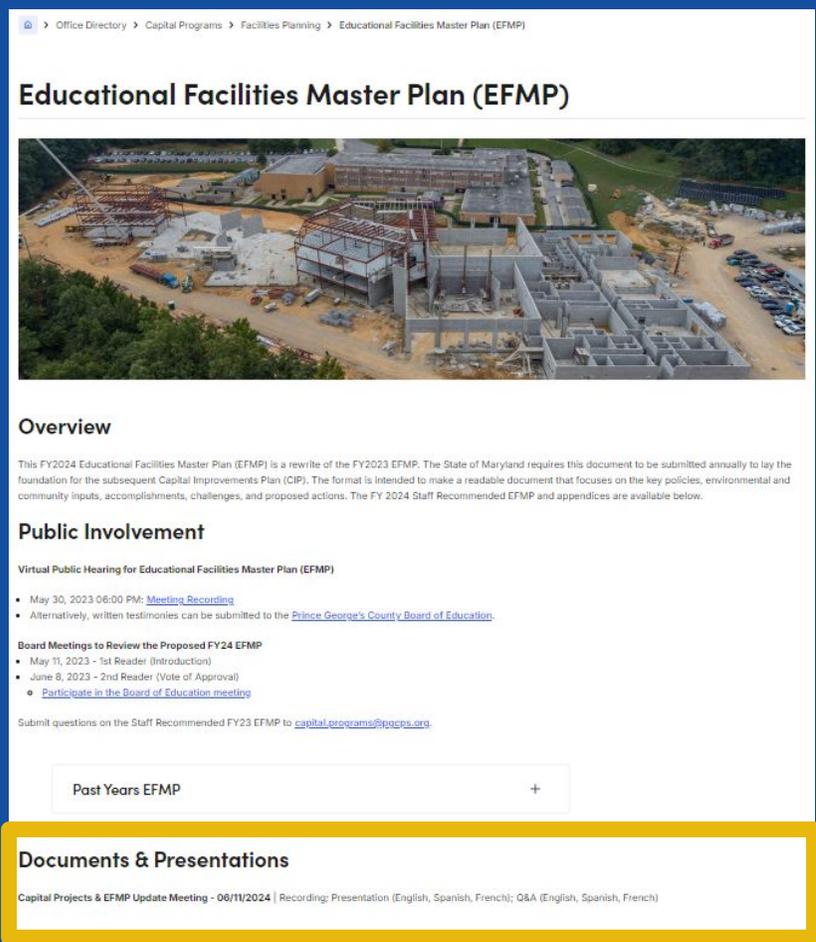
1. Aprobación por la Junta de Educación
2. Revisión y aprobación por parte de la Oficina de Instalaciones Escolares del MSDE
3. Instrucciones para el equipo de arquitectura/ingeniería

# Preguntas y respuestas

Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.



# Preguntas y respuestas



Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en las páginas de “About” y “EFMP” del Departamento en [bit.ly/DGP-About](https://bit.ly/DGP-About) y [bit.ly/DGP-EFMP](https://bit.ly/DGP-EFMP).

# ¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales, envíe un correo electrónico a [capital.programs@pgcps.org](mailto:capital.programs@pgcps.org).

Para recibir las noticias y actualizaciones del departamento, únase a la lista de correos en [bit.ly/DCP-Mailing](https://bit.ly/DCP-Mailing) o escanee el siguiente código QR.

