

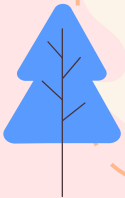
"Renforcer l'autonomie des migrants, de leurs familles et de leurs alliés."



Contexte



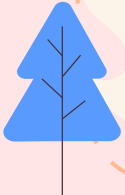
- Les récents changements dans la politique d'immigration ont créé des défis accrus pour les migrants, en particulier les demandeurs d'asile et les résidents sans papiers.
- Ces changements comprennent un renforcement des contrôles aux frontières, des exigences plus strictes en matière d'asile et des efforts accrus en matière d'expulsion.
- Ces politiques ont suscité des inquiétudes quant aux violations des droits de l'homme et à la séparation des familles.



Nos objectifs



- Explorer l'impact humain des politiques d'immigration actuelles, examiner les droits à une procédure régulière et discuter de la manière dont la communauté AHS peut apporter son soutien et défendre les droits.
- Explorer les données relatives à l'immigration dans le comté de Prince George.
- Définir les droits et les responsabilités lors de rencontres avec la police.
- Discuter de la manière de défendre les droits des immigrants.
- Créer un espace sûr pour nos élèves, nos familles et notre personnel.



Établir des normes

- **Rester engagé** : rester engagé signifie "rester moralement, émotionnellement, intellectuellement et socialement impliqué dans le dialogue".
- **Vivre l'inconfort** : cette norme reconnaît que l'inconfort est inévitable et que les participants s'engagent à mettre les problèmes en lumière. C'est par le dialogue, même lorsqu'il est inconfortable, que la guérison et le changement s'amorcent.
- **Dire sa vérité** : cela signifie être ouvert à ses pensées et à ses sentiments et ne pas se contenter de dire ce que l'on pense que les autres veulent entendre.
- **S'attendre à la non-résolution et l'accepter** : Cet accord demande aux participants de "rester dans l'incertitude" et de ne pas se précipiter vers des solutions rapides, en particulier en ce qui concerne la compréhension raciale, qui nécessite un dialogue permanent.

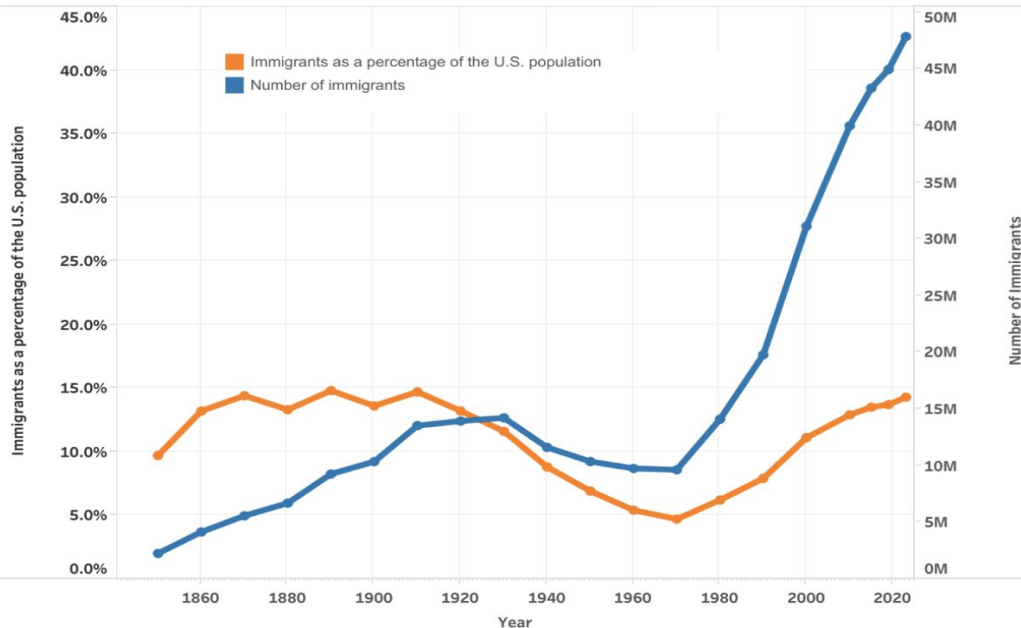
Exploration des données sur les immigrants



Immigrants aux États-Unis

Immigrant Population in the US

Number of Immigrants and Their Share of the Total U.S. Population, 1850-2023



- La ligne orange représente le pourcentage d'immigrants par rapport à la population américaine = 10 %.
- La ligne bleue représente le nombre d'immigrants aux États-Unis = 50 millions.



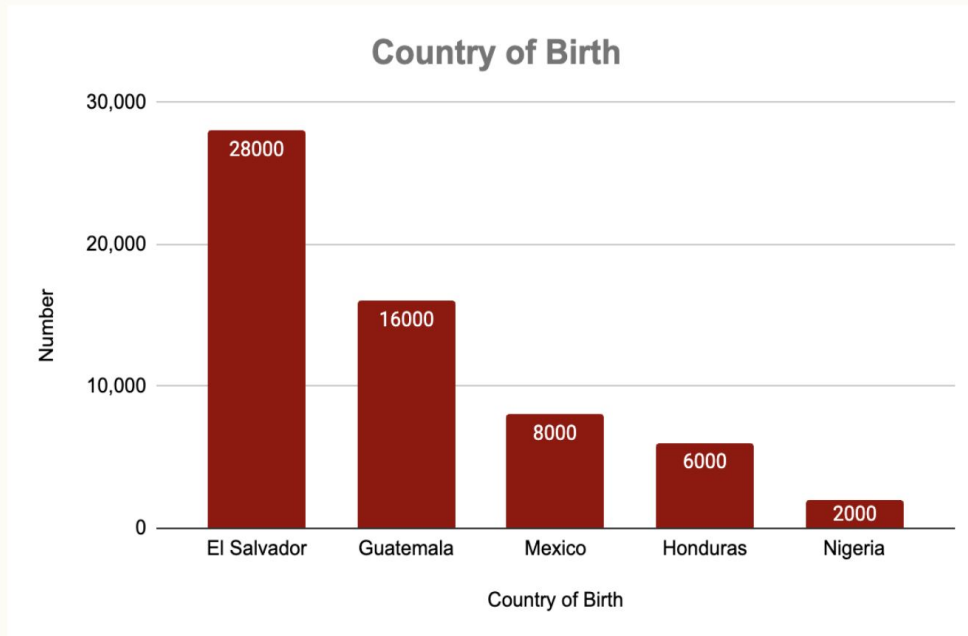
Migration Policy Institute (MPI) Data Hub
<http://migrationpolicy.org/programs/data-hub>

Profil de l'ensemble de la population non autorisée dans le comté de Prince Georges

(76,000 résidents)

Profile of the Unauthorized Population in Prince George's County

(76,000 residents)



Données sur l'immigration du PGCPS : Qui sommes-nous ?

PGCPS accueille des élèves de 144 pays. Plus de 153 langues sont parlées dans l'académie du district scolaire.

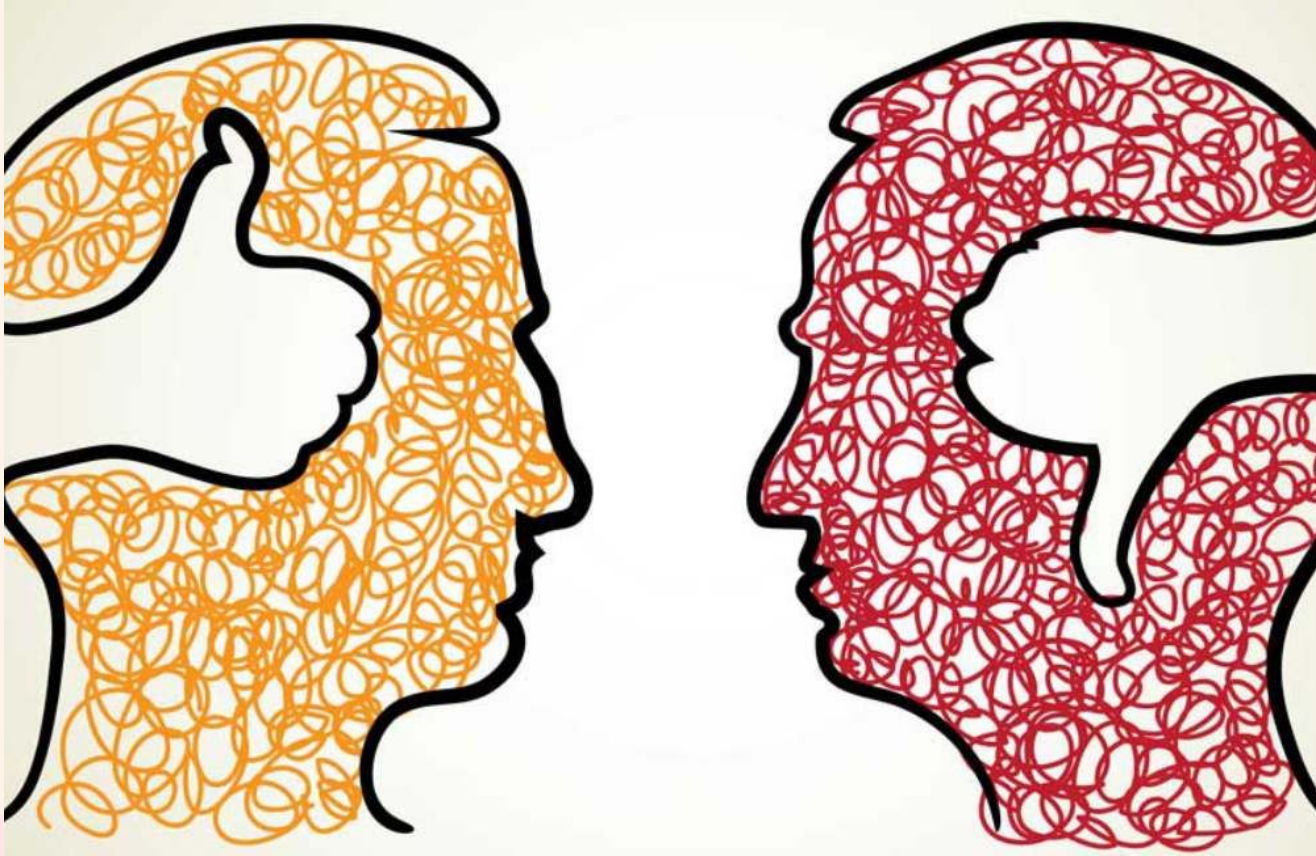
Pays les plus représentés au sein du PGCPS :

EL SALVADOR
GUATEMALA
HONDURAS
CAMÉROUN
NIGÉRIA
AFGHANISTAN
MÉXIQUE
VENEZUELA
JAMAÏQUE
DOMINIQUE

Les langues principales parlées par les populations immigrées dans le PGCPS :

ESPAGNOL
FRANÇAIS
DARI
PACHTO
YORUBA
AMHARIQUE
IGBO
CRÉOLE
ARABE
TAGALOG

Dissiper les fausses idées



Vrai ou Faux?

Que savez-vous de l'évolution
des politiques d'immigration
du pays ?

Vrai ou Faux?

Les écoles sont considérées en tant que lieux protégés. Les services de l'immigration et des douanes (ICE) ne peuvent pas faire de descente dans les écoles ou aux arrêts de bus.

Vrai ou Faux?

FAUX. Depuis le 21 janvier 2025, l'ICE peut pénétrer dans des espaces auparavant protégés, tels que les écoles, les églises et les hôpitaux.

Les écoles sont considérées comme des propriétés privées et les autorités ne sont pas autorisées à pénétrer dans les espaces privés, tels que les salles de classe, les bureaux ou les salles de bain, sans un mandat ou l'autorisation d'un administrateur.

Les espaces publics, tels que les trottoirs et les parkings, ne bénéficient pas des mêmes protections.



Vrai ou Faux?

Les dossiers des élèves peuvent être communiqués aux organismes chargés de l'application de la loi au niveau fédéral ou de l'État.

Vrai ou Faux?

FAUX. Les dossiers des élèves ne doivent pas être communiqués aux organismes chargés de l'application de la loi, à moins qu'une loi, une ordonnance du tribunal ou un mandat ne soit fourni.

Si une citation à comparaître, un mandat ou une ordonnance du tribunal est fourni, les écoles doivent appeler le bureau du conseiller juridique du PGCPS avant de procéder.

Vrai ou Faux?

Les agents fédéraux poursuivent principalement les personnes sans papiers qui font l'objet d'un mandat d'arrêt, de condamnations pénales ou d'expulsions antérieures.

Vrai ou Faux?

VRAI.

Toutefois, si les personnes ayant déjà eu des démêlés avec la justice sont les premières visées, les "arrestations collatérales" sont autorisées, ce qui signifie que toute autre personne sans papiers se trouvant à proximité peut être arrêtée.



Centres de détention pour familles





ICE annonce des arrestations de migrants





ICE annonce des arrestations de migrants



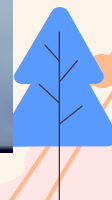
Vos Droits



NOUS AVONS DES DROITS
QUAND ICE EST
DEVANT NOS PORTES

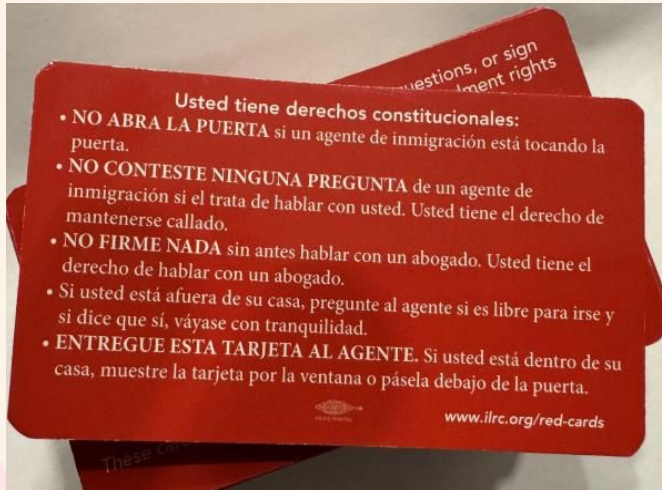


**NOUS AVONS DES DROITS:
LORS DE LA DOCUMENTATION DES
ARRESTATIONS EFFECTUEES PAR ICE**



Ressource : Le carton rouge

- Les cartes rouges sont distribuées dans toutes les écoles du PGCPS.
- Les personnes doivent conserver ces informations dans leur portefeuille, leur carte d'identité, etc.
- Les cartes peuvent être imprimées en plusieurs langues à partir du site web du **Centre de ressources pour les immigrants.**



La Carte Rouge:

I do not wish to speak with you, answer your questions, or sign for hand you any document based on my **5th Amendment rights under the United States Constitution.**

I do not give you permission to enter my home based on my 4th Amendment rights under the United States Constitution unless you have a warrant to enter, signed by a judge or magistrate with my name on it, that you slide under the door.

I do not give you permission to search any of my belongings based on my **4th Amendment rights under the United States Constitution.**

I choose to exercise my constitutional rights.

Je ne souhaite pas vous parler, ni répondre à vos questions, ni signer ou vous donner des documents en vertu des droits que me confère **le cinquième amendement de la Constitution des États-Unis.**

Je ne vous autorise pas à pénétrer chez moi en vertu des droits que me confère le quatrième amendement de la Constitution des États-Unis, sauf si vous avez un mandat signé par un juge ou un magistrat et portant mon nom, que vous glissez sous la porte.

Je ne vous autorise pas à fouiller mes biens en vertu des droits que me confère **le quatrième amendement de la Constitution des États-Unis.**

Je choisis d'exercer mes droits constitutionnels.

Connaissez vos droits : Si des agents de l'ICE vous interpellent dans un lieu public



Toutes les personnes vivant aux États-Unis, y compris les immigrant.e.s en situation de séjour irrégulier, jouissent de certains droits garantis par la Constitution américaine. Si vous êtes en situation irrégulière et que des agents d'immigration (ICE) vous interpellent dans la rue ou autre lieu public, sachez que vous avez les droits suivants :

- **Vous avez le droit de garder le silence.** Vous n'êtes pas tenu.e de parler aux agents d'immigration ni de répondre à leurs questions.
 - Vous pouvez demander si vous êtes libre de partir. Si on vous répond par la négative, vous avez le droit de garder le silence.
 - S'ils vous demandent où vous êtes né.e ou comment vous êtes entré.e aux États-Unis, vous pouvez refuser de leur répondre ou garder le silence.
 - Si vous choisissez de garder le silence, dites-le-leur clairement.
 - Vous pouvez leur montrer une carte résumant vos droits qui indique votre volonté de garder le silence et de consulter un.e avocat.e.
 - Vous n'êtes pas tenu.e de présenter des documents d'identité indiquant votre pays d'origine.
 - N'utilisez pas de faux papiers et ne mentez pas.
- **Vous pouvez refuser d'être fouillé.e.** Si on vous interpelle pour être interrogé.e, mais qu'on ne vous place pas en état d'arrestation, vous avez le droit de refuser qu'on vous fouille, que ce soit votre personne ou vos effets personnels, mais un agent pourra « palper » vos vêtements si celui-ci ou celle-ci soupçonne que vous êtes en possession d'une arme.

- **Vous avez le droit de consulter un.e avocat.e.** Si vous êtes placée.e en détention ou en garde à vue, vous avez le droit de contacter immédiatement un.e avocat.e.
 - Même si vous n'avez pas d'avocat.e, vous pouvez dire aux agents d'immigration que vous en souhaitez en consulter un.e.
 - Si vous avez déjà un.e avocat.e, vous avez le droit de lui parler. Si vous avez un formulaire G-28, signé indiquant que vous êtes représenté.e par un.e avocat.e, remettez-le à un agent.
 - Si vous n'avez pas d'avocat.e, demandez à un agent d'immigration une liste d'avocat.e.s bénévoles.
 - Vous avez aussi le droit de contacter votre consulat. Le consulat sera peut-être en mesure de vous orienter vers un.e avocat.e.
 - Vous avez le droit de refuser de signer tout document avant d'avoir parlé à un.e avocat.e.
 - Si vous acceptez de signer tout document sans consulter d'avocat.e, assurez-vous de bien en saisir le sens et les implications avant de signer.

L'ILAP est là pour vous aider !

→ **Connaissez vos droits :**

www.ilapmaine.org/know-your-rights-french

→ **Get Legal Help:**

www.ilapmaine.org/get-legal-help-french



Know the Difference



**Administrative
arrest warrant**

A form titled 'WARRANT' with a header 'Type of Arrest Warrant'. It contains several sections of text, including a list of reasons for arrest: 'On complaint only', 'On a warrant issued by a court of law', 'On a warrant issued by a judge', and 'On a warrant issued by a judge or a judge of the court'. At the bottom, there is a signature line with an arrow pointing to it, labeled 'Signed by an ICE agent'.



**Criminal judicial
arrest warrant**

A form titled 'WARRANT' with a header 'Criminal Arrest Warrant'. It contains a section for 'ARREST SUBJECT' and a signature line with an arrow pointing to it, labeled 'Signed by a judge'.

Protégez-vous, protégez votre famille et la communauté.





Prendre soin de soi et de sa famille

- Si vous êtes un résident légal, munissez-vous de documents prouvant votre résidence légale. N'ayez pas de faux documents. Si vous avez un numéro "A", mémorisez-le, écrivez-le et laissez-le à la maison dans un endroit où les membres de votre famille pourront le trouver.
- Si vous n'êtes pas un résident légal, n'ayez pas de documents indiquant votre lieu de naissance.
- Mettez à jour les coordonnées d'urgence de votre enfant. Faites savoir au bureau s'il est nécessaire de les mettre à jour dans Synergy.
- **L'assiduité est importante, les élèves ne doivent pas manquer l'école.**
- Mémorisez le numéro de téléphone d'au moins un avocat/membre de la famille.
- **Les parents peuvent autoriser un autre adulte à s'occuper de leurs enfants mineurs s'ils sont détenus.**
- **Les enfants de plus de 14 ans peuvent désigner un tuteur.**
- Dresser une liste d'avocats spécialisés en droit de l'immigration.
- Élaborer un plan de sécurité familiale avec les numéros de téléphone des membres de la famille et des voisins.
- Résistez à l'envie de paniquer. Informez-vous, préparez-vous et n'oubliez pas que vous avez des droits.

Lignes directrices pour les alliés

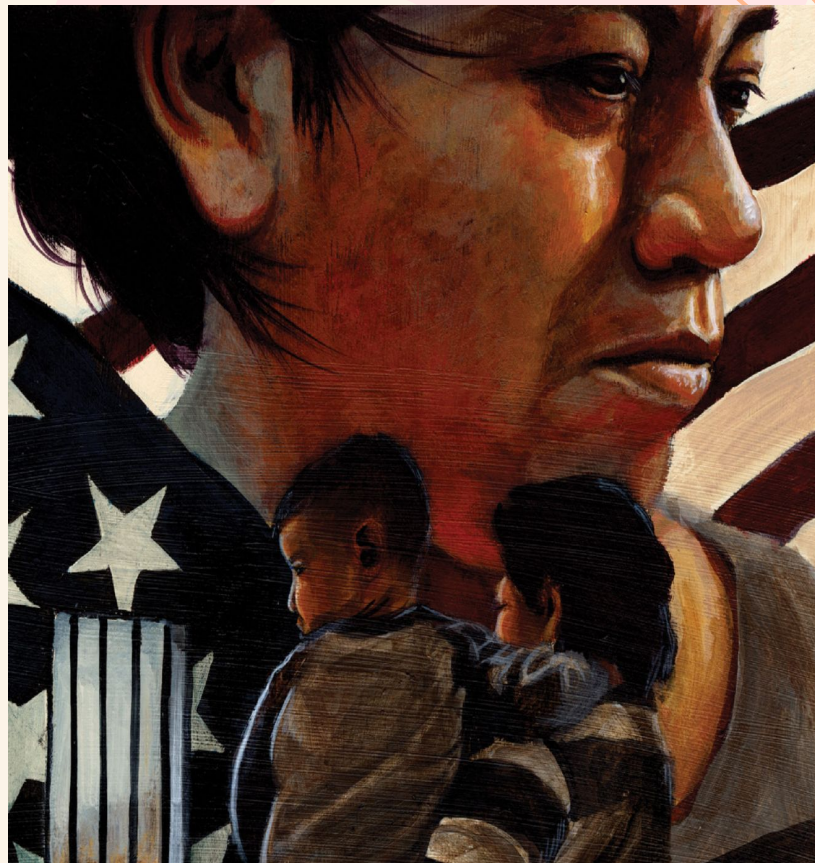
Soyez solidaire de la communauté immigrée en suivant ces astuces :

- **Renseignez-vous** sur la question et ses implications pour votre communauté.
- **Refusez de partager des informations** sur le statut d'immigration de vos connaissances.
- **Documentez tout !** Lors des raids, l'ICE interroge toutes les personnes se trouvant à proximité. Les alliés peuvent aider en se plaçant à côté des immigrants qui approchent l'ICE et en gardant le silence, en refusant de répondre aux questions jusqu'à ce qu'un avocat soit présent.
- **Signalez et documentez les raids et les arrestations.** Si cela est possible et sans danger, prenez des photos, des notes et des vidéos de la descente ou de l'arrestation. Partagez ces informations avec les organisations communautaires, les réseaux sociaux et/ou les médias.
- **S'opposer au harcèlement et à l'intimidation des immigrants** et remettre en question les préjugés sur les communautés

Pourquoi c'est important

"Donnez-moi vos fatigués, vos
pauvres,
Tes masses recroquevillées qui
aspirent à respirer librement,
Les vils déchets de ton rivage
grouillant.
Envoyez-moi ceux-là, les
abandonnés, les battus par la
tempête,
Je lève ma lampe près de la
porte dorée."

– Emma Lazarus, "Le Nouveau
Colosse"





Renseignements et Ressources



Plus de ressources sur l'immigration



Agences et organisations communautaires

- [CASA of Maryland](#)
- [iAmerica: Sus Derechos](#)
- [UnidosUS](#)
- [PGCPS Immigration Resources](#)
- [Catholic Charities](#)
- [La Clinica Del Pueblo](#)
- [LAYC \(Latin American Youth Center\)](#)
- [Maryland Latinos Unidos](#)
- [Maryland Legal Aid](#)





Questions et Réponses

Vous avez des questions et/ou des préoccupations concernant les informations que vous avez entendues aujourd'hui ?



PRENEZ UN MOMENT POUR VOUS !



Remerciements

Merci beaucoup!

Ms. Jackson

Mrs. Cochran

Mrs. Reynolds

Student Government Association

Unidos Por Español Club

Notre Équipe



MS. EWGBEMI

Professeure de français



MS. MARTINEZ

Professeure d'espagnol
Coordinatrice des professeurs
de langues vivantes
Marraine du club Unidos por
el Español



MS. WRIGHT

Professeure d'histoire du monde
Coordinatrice de l'enseignement
des sciences
Responsable de l'équité scolaire
Sponsor SGA



MERCI!



Ressources

[Empowering Immigrant Students and Families](#)

[Immigrant and Refugee Children](#)

[Mental Health Clinicians_Empowering Immigrants Students and Families](#)

[ACLU : Connaissez vos droits](#)

[We are CASA : Connaissez vos droits](#)

[PGC Council : Les Ressources](#)

Sessions virtuelles : Soutien aux familles des immigrants - Inscrivez-vous dès maintenant !

Découvrez comment les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) garantissent des écoles sûres et accueillantes pour tous les élèves en fournissant des ressources et un soutien aux familles des immigrants. Participez à une session d'information virtuelle pour connaître les dernières nouvelles venant des principaux bureaux du district, obtenir des informations sur le fait de connaître vos droits et savoir comment accéder aux services destinés à aider les familles.

Présentations de la part des partenaires : CASA de Maryland et Standby Guardianship Project, Inc.

Options de session :

Jeudi 20 février | 18 h 00 - 19 h 30 - En espagnol avec une interprétation en anglais

Lundi

24 février | 18 h 00 - 19 h 30 - En espagnol avec une interprétation en anglais

Mercredi 26 février* | 18 h 00 - 19 h 30 - En anglais avec une interprétation en espagnol et en autres langues sur demande*

Inscrivez-vous

**Les demandes d'interprétation dans une langue supplémentaire le 26 février doivent être soumises au moins trois jours avant l'événement.*