

# "Empoderando a los inmigrantes, sus familias y aliados."



# Contexto

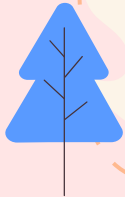
- Los cambios recientes en las políticas de inmigración han creado desafíos aumentados para los inmigrantes, particularmente aquellos que buscan asilo y los residentes indocumentados.
- Estos cambios incluyen el aumento de la vigilancia en la frontera, requisitos más estrictos para el asilo y esfuerzos expandidos de deportación.
- Estas políticas han generado preocupaciones sobre violaciones de los derechos humanos y la separación de familias."



# Nuestro propósito



- Explorar el impacto humano de las políticas actuales de inmigración, examinar los derechos al debido proceso y discutir cómo la comunidad de AHS puede ofrecer apoyo y defensa.
- Explorar datos sobre inmigración en el condado de Prince George's.
- Definir los derechos y responsabilidades al responder a encuentros con la policía.
- Discutir cómo ser un defensor de los derechos de los inmigrantes.
- Crear un espacio seguro para nuestros estudiantes, familias y personal.



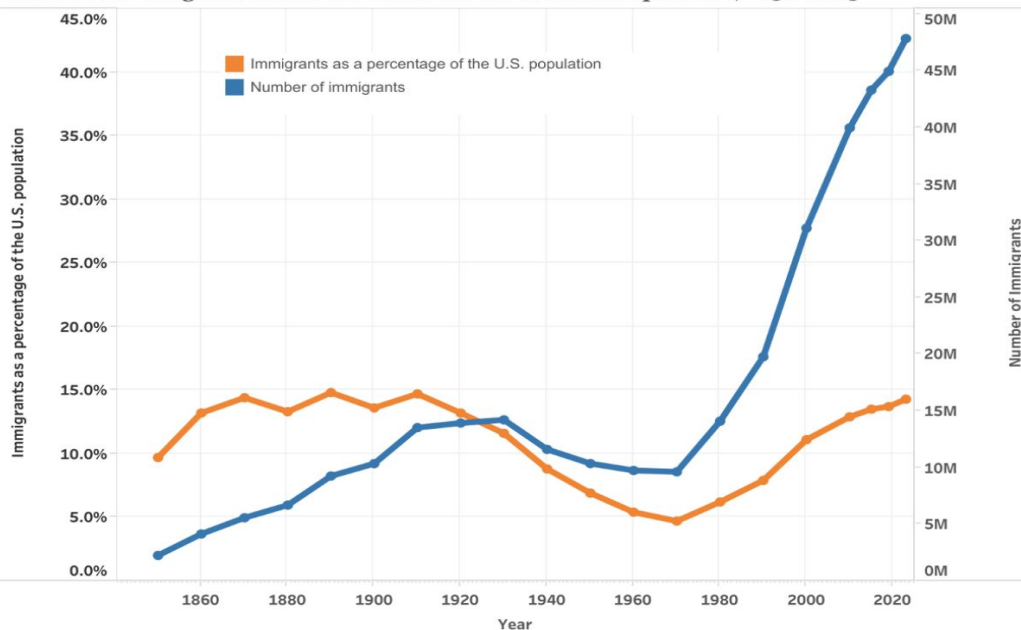
# Explorando la Data de Inmigrantes



# Inmigrantes en Estados Unidos

## Immigrant Population in the US

Number of Immigrants and Their Share of the Total U.S. Population, 1850-2023



- La línea anaranjada es el porcentaje de inmigrantes comparado con la población de EU.= 10 %
- La línea azul es el número de inmigrantes en EU = 50 Millones

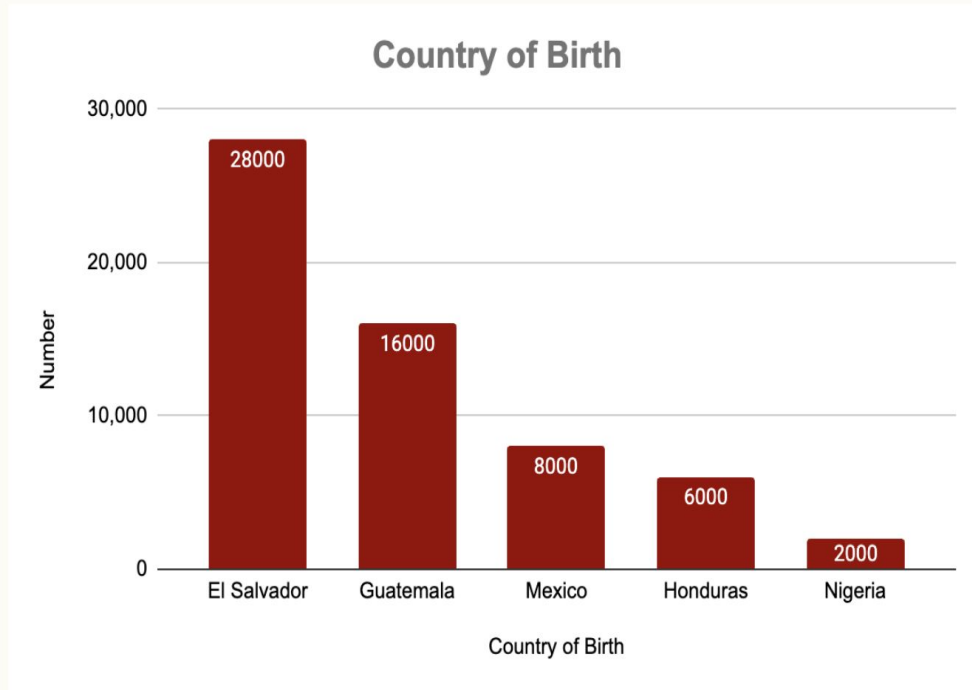


Migration Policy Institute (MPI) Data Hub  
<http://migrationpolicy.org/programs/data-hub>

# Perfil de toda la población no autorizada en PGCPS

## Profile of the Unauthorized Population in Prince George's County

(76,000 residents) **(76,000 residentes)**



# Datos de Inmigración de PGPCS: ¿Quiénes Somos?

PGPCS recibe estudiantes de 144 países. Se hablan más de 153 idiomas en todo el distrito escolar.

## Países con mayor representación en PGPCS:

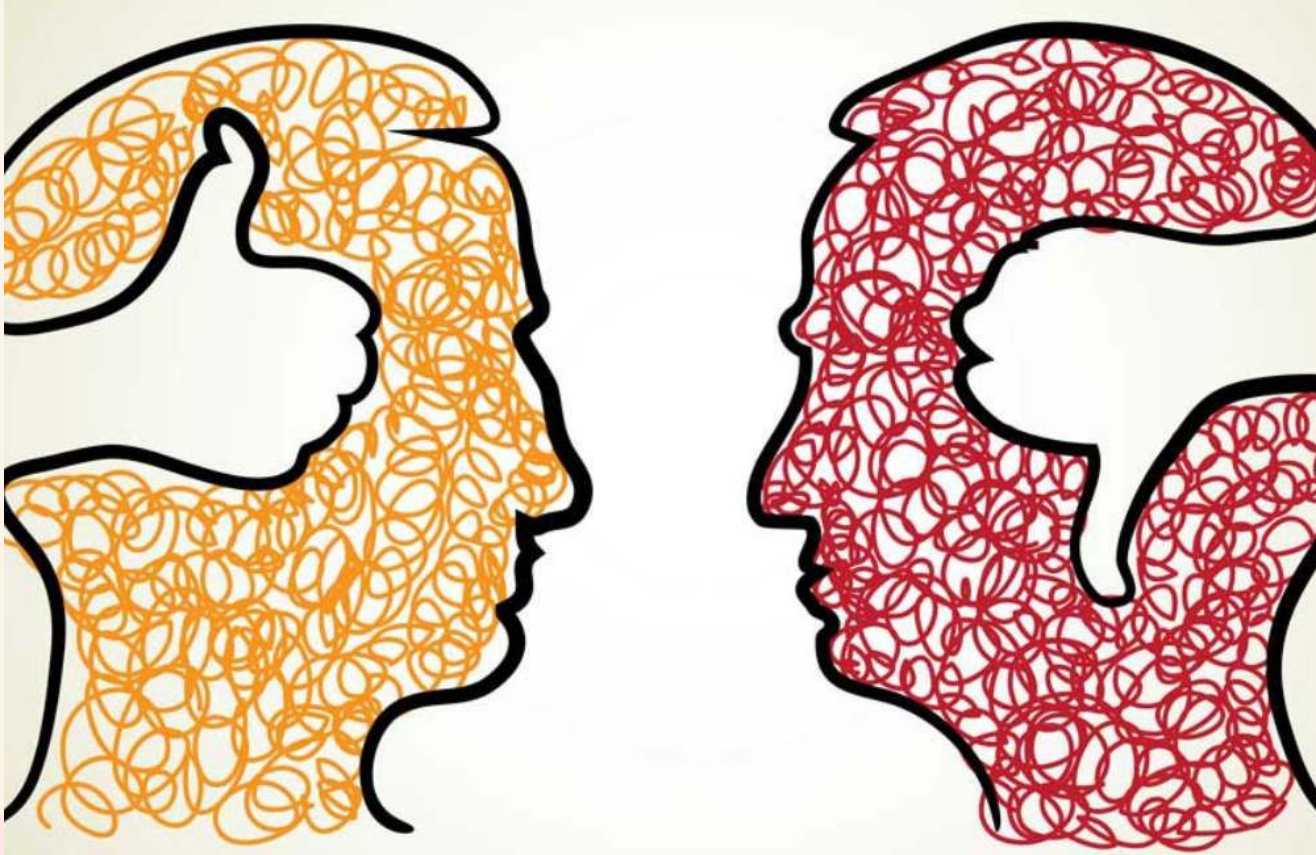
EL SALVADOR  
GUATEMALA  
HONDURAS  
CAMERÚN  
NÍGERIA  
AFGANISTÁN  
MÉXICO  
VENEZUELA  
JAMAICA  
REPÚBLICA DOMINICANA

## Principales idiomas hablados entre las poblaciones inmigrantes en PGPCS:

ESPAÑOL  
FRANCÉS  
DARI  
PASHTÚ  
YORUBA  
AMÁRICO  
IGBO  
KRIO  
ÁRABE  
FILIPINO



# Disipando conceptos erróneos





**¿Cierto? o ¿falso?**

**¿Cuánto sabes sobre  
las cambiantes  
políticas de  
inmigración del país?**



## ¿Cierto? o ¿falso?

“Las escuelas son consideradas espacios protegidos. **El Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE)** no puede realizar redadas en escuelas o paradas de autobús”.

# ¿Cierto? o ¿falso?

**Falso.** A partir del 21 de enero de 2025, ICE puede ingresar a espacios antes protegidos, como escuelas, iglesias y hospitales.

Las escuelas son consideradas propiedad privada, y las autoridades no tienen permiso para ingresar a espacios privados, como aulas, oficinas o baños, sin una **orden judicial o el permiso de un administrador.**

Las áreas públicas, como aceras y estacionamientos, pueden no tener las mismas protecciones."\*



## ¿Cierto? o ¿falso?

"Los registros de los estudiantes pueden ser compartidos con agencias de cumplimiento de la ley estatales o federales."

## ¿Cierto? o ¿falso?

**Falso.** Los registros de los estudiantes no deben ser compartidos con agencias de cumplimiento de la ley, a menos que se proporcione una ley, una orden judicial o una orden de arresto.

**Si se proporciona una citación, orden de arresto o una orden judicial, las escuelas deben llamar a la Oficina de Asesoría Legal de PGCPS antes de proceder."**

## ¿Cierto? o ¿falso?

Los agentes federales están persiguiendo principalmente a individuos indocumentados que tienen órdenes de arresto, condenas penales o deportaciones previas."



# ¿Cierto? o ¿falso?

**Verdadero.** Sin embargo, aunque las personas con interacciones criminales previas son un objetivo principal, se permiten los '**arrestos colaterales**', lo que significa que cualquier otra persona indocumentada cercana puede ser detenida."



## *Centros de Detención Familiar*





## *Ice reporta arrestos de inmigrantes*



# Tus Derechos

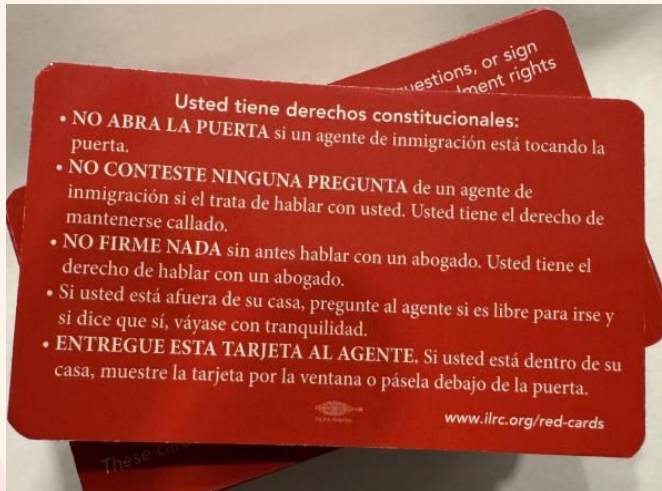




**Abogado Dario Romero Tel. 602-675-7575 para asesoria**

# Recurso: La Tarjeta Roja

- Se están distribuyendo tarjetas rojas a todas las escuelas de PGPCS
- Las personas deben llevar esta información en sus billeteras, fundas de identificación, etc.
- Las tarjetas se pueden imprimir en varios idiomas desde el sitio web del [Centro de Recursos para Inmigrantes](http://www.ilrc.org/red-cards).





## La Tarjeta Roja:

I do not wish to speak with you, answer your questions, or sign for hand you any document based on my **5th Amendment rights under the United States Constitution.**

I do not give you permission to enter my home based on my 4th Amendment rights under the United States Constitution unless you have a warrant to enter, signed by a judge or magistrate with my name on it, that you slide under the door.

I do not give you permission to search any of my belongings based on my **4th Amendment rights under the United States Constitution.**

I choose to exercise my constitutional rights.

No deseo hablar contigo, responder a tus preguntas ni firmar o entregarte ningún documento basado en mis derechos de la **Quinta Enmienda según la Constitución de los Estados Unidos.**

No te doy permiso para entrar en mi hogar basado en mis derechos de la Cuarta Enmienda según la Constitución de los Estados Unidos, a menos que tengas una orden de entrada, firmada por un juez o magistrado con mi nombre en ella, que deslices por debajo de la puerta.

No te doy permiso para registrar ninguna de mis pertenencias basado en mis derechos de la **Cuarta Enmienda según la Constitución de los Estados Unidos.**

**Elijo ejercer mis derechos constitucionales.**

# Immigrant and Refugee Children

A Guide for Educators and School Support Staff

## EN CASO DE REDADAS ¿QUÉ PUEDES HACER?



### NO ABRAS LA PUERTA

La migra solo puede entrar a tu casa con una orden de arresto emitida por un juez de la corte criminal, o si tu le abres la puerta. ¡No habras la puerta!



### GUARDA SILENCIO

Tienes el derecho a permanecer callado/a. Si te confrontan agentes de inmigración, di:

**\*\*"Uso mi derecho bajo la quinta enmienda, y tengo el derecho a mantenerme callado/a"**



### NO FIRMES

No firmes nada que te den los agentes de inmigración.



### ¡REPORTA Y GRABA!

**Reporta inmediatamente al 1-844-363-1423.**

Toma fotos y videos, a menos que estes en suelo federal. Toma notas del número de placa, el número de los agentes, la hora, el tipo de carro, y exáctamente que sucedió.



### ¡HAZ UN PLAN Y PELEA!

Si inmigración detiene a un ser querido, busca un abogado de confianza, y haz planes para que alguien cuide a tus hijos. Tu puedes pelear un caso de detención y tal vez recibir una fianza. Únete a un equipo local para defenderte de la migra.

# Órdenes de arresto - Qué buscar

## Orden administrativa de arresto

Emitida por una agencia federal, como ICE o CBP

Requiere un estándar más bajo de causa probable que una orden criminal

Puede autorizar la detención de una persona, pero no autoriza el registro de un área

Emitida por un oficial de ICE con base en la determinación de que la persona es deportable de los Estados Unidos

## Orden judicial de arresto criminal

Emitida por un tribunal, típicamente un juez

Requiere causa probable relacionada con un crimen específico

Autoriza el registro de propiedad privada, la incautación o el arresto

Se emite cuando las fuerzas del orden tienen una causa válida para sospechar que una persona ha cometido un crimen

# La diferencia de una orden del juez y una de un supervisor de ICE



## Administrative arrest warrant

The form is titled "Administrative" and "Warrant of Arrest/Deportation". It contains several sections of text, including a heading "BEFORE ARRESTING THIS PERSON MUST BE ADVISED OF THE FOLLOWING RIGHTS:" followed by a list of rights. At the bottom, there is a signature line with a red arrow pointing to it, labeled "Signed by an ICE agent".

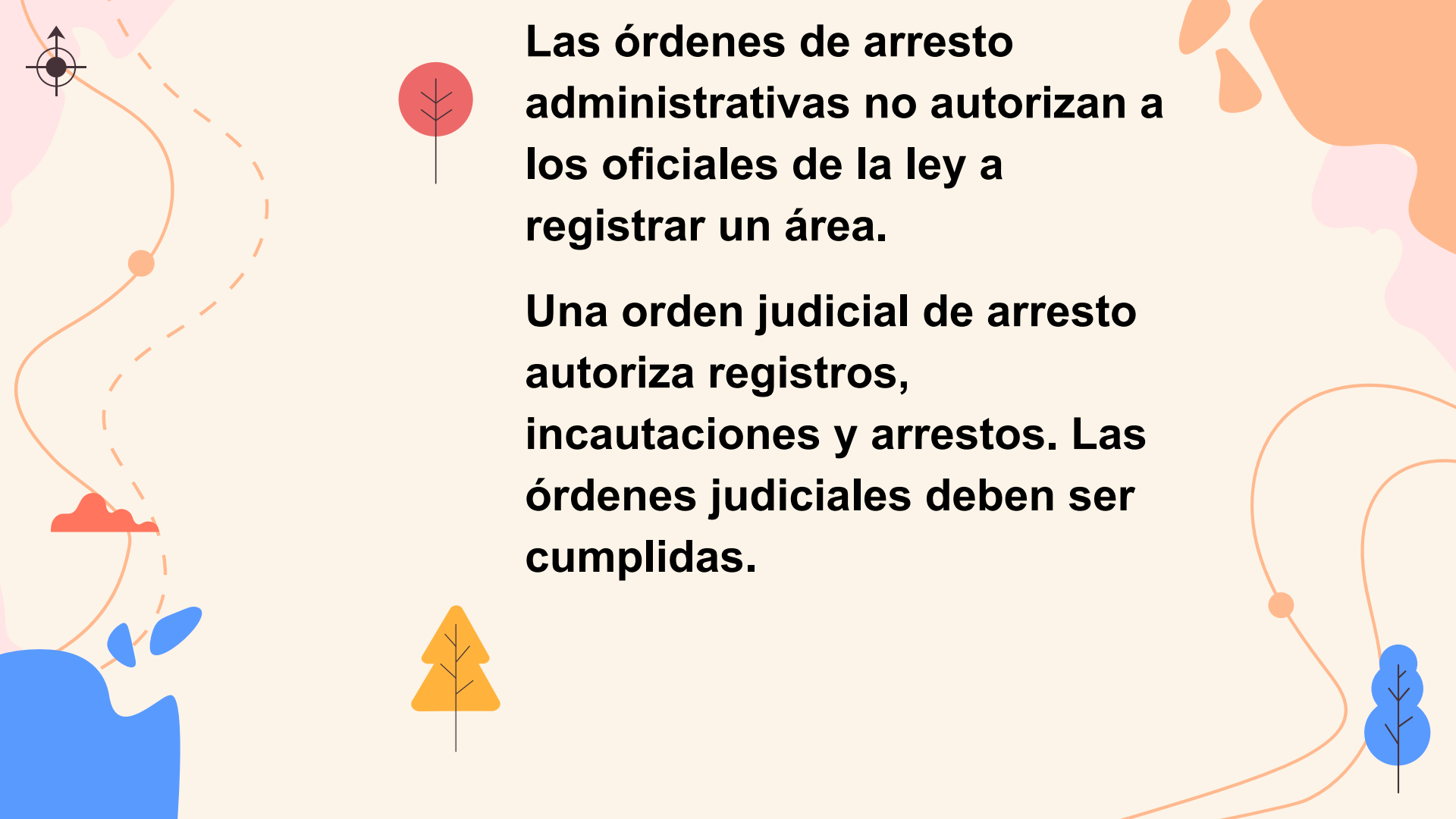


## Criminal judicial arrest warrant

The form is titled "Criminal" and "Warrant of Arrest/Deportation Court". It contains several sections of text, including a heading "BEFORE ARRESTING THIS PERSON MUST BE ADVISED OF THE FOLLOWING RIGHTS:" followed by a list of rights. At the bottom, there is a signature line with a green arrow pointing to it, labeled "Signed by a judge".

Siembra NC



The background features a stylized map with orange and pink regions. A dashed orange line with a solid orange dot starts from a compass rose in the top left and winds across the map. There are three trees: a red one at the top left, a yellow one at the bottom left, and a blue one at the bottom right. Abstract shapes in orange and pink are scattered in the upper right and bottom right corners.

**Las órdenes de arresto administrativas no autorizan a los oficiales de la ley a registrar un área.**

**Una orden judicial de arresto autoriza registros, incautaciones y arrestos. Las órdenes judiciales deben ser cumplidas.**

# Protégete a ti mismo, a tu familia, y a la comunidad







# Cuidando de uno mismo y de la familia

- Si eres un residente legal, lleva documentación que pruebe tu residencia legal. No lleses documentos falsos. Si tienes un número “A”, memorízalo, anótalo y déjalo en casa donde los miembros de la familia puedan encontrarlo.
- Si no eres un residente legal, no lleses documentos que indiquen tu lugar de nacimiento.
- Actualiza al información de contacto de emergencia de tu hijo/a. Comunica a la oficina si es necesario actualizarla en Synergy.
- **La asistencia es importante, los estudiantes no deben faltar a la escuela.**
- Memoriza el número de teléfono de al menos un abogado/ familiar.
- Los padres pueden autorizar a otro adulto para que cuide a sus hijos menores en caso de ser detenidos.
- Los niños mayores de 14 años pueden designar un tutor.
- Elabora una lista de abogados de inmigración.
- Crea un plan de seguridad familiar con los números de teléfono relevantes de familiares y vecinos.
- Resiste el impulso de entrar en pánico. Mantente informado, prepárate y recuerda que tienes derechos.

# Directrices para los aliados

**Párate en solidaridad con la comunidad inmigrante en:**

- **Informarte** sobre el problema y sus implicaciones para tu comunidad.
- **Negarte a compartir información** sobre el estatus migratorio de tus conocidos.
- **¡Documentar todo!** Durante las redadas, ICE interrogará a todos los que estén en las cercanías. Los aliados pueden ayudar parándose junto a los inmigrantes que se acercan a ICE y permaneciendo en silencio, negándose a responder preguntas hasta que un abogado esté presente.
- **Reportar y documentar redadas y arrestos.** Si es posible y seguro hacerlo, toma fotos, notas y videos de la redada o el arresto. Comparte con organizaciones comunitarias, redes sociales y/o medios de comunicación.
- **Levántate contra el acoso y la intimidación a los inmigrantes** y desafía los prejuicios sobre las comunidades inmigrantes.

## Por Qué Importa

*"Dame a tus cansados, a tus  
pobres,  
Tus masas apiñadas ansiando  
respirar libremente,  
El vil desecho de tu orilla  
abarrotada.  
Envía estos, los desamparados,  
los atormentados por la  
tormenta, hacia mí,  
Levanto mi lámpara junto a la  
puerta dorada."*

–Emma Lazarus, "El Nuevo  
Coloso"





# Información y Recursos:



## PGCPS Recursos para Inmigrantes



## Agencias y Organizaciones de la Comunidad

- CASA of Maryland
- iAmerica: Sus Derechos
- UnidosUS
- PGCPS Immigration Resources
- Catholic Charities
- La Clinica Del Pueblo
- LAYC (Latin American Youth Center)
- Maryland Latinos Unidos
- Maryland Legal Aid



# Preguntas y Respuestas

**¿Preguntas y/o inquietudes respecto a la información que escuchaste hoy?**



# ¡DEDICA UN MOMENTO PARA TI!



# Reconocimiento

*¡Muchas gracias!*

Ms. Jackson

Mrs. Cochran

Mrs. Reynolds

Student Government Association

Unidos Por Español Club



# NUESTRO EQUIPO:



Maestra de Francés



**MS. MARTINEZ**

Maestra de Español  
WL Coordinadora de Maestros  
Patrociandora de Unidos por  
el Español Club



**MS. WRIGHT**

Maestra de Historia Mundial  
Coordinadora de Maestros de E.S.  
Líder de Equidad en la Escuela  
Patrocinadora de SGA



**¡GRACIAS!**



# Recursos:

[Empowering Immigrant Students and Families](#)

[Immigrant and Refugee Children](#)

[Mental Health Clinicians\\_Empowering Immigrants Students and Families](#)

El Gobierno de Trump piensa detener a familias migrantes en prisiones privadas - **Video**

ICE Reporta más de 1,000 arrestos de inmigrantes indocumentados en un solo día - **Video**

Tus Derechos y Cómo Actuar Ante Inmigración o la policía- **Video**

¿Qué debes hacer si un agente de inmigración toca a tu puerta? **Video**

What to Do If ICE Approaches on the Street? **Video**