



School-Parent Compact for Title I Schools 2022-2023

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

<p>School personnel responsibilities: Describe how the school will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State academic standards in a supportive and effective learning environment. Section 1116(d)(1). ● Conduct parent-teacher conferences in elementary schools during which the school-parent compact is discussed as it relates to the individual child's achievement. Section 1116 (d) (2)(A). ● Provide parents and families with frequent reports on their child's academic progress Section 1116 (d) (2)(B) ● Provide parents reasonable access to staff including opportunities to observe classroom activities, volunteer, and participate in any school function. Section 1116(d)(2)(C) ● Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language the parents and families can understand. Section 1116 (d) (2) (D) 	<p>As a Parent of a Title I student, I agree to:</p> <p>Section 1116 (d)(1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review my child's daily assignments including homework and provide a conducive learning environment for distance learning. ● Join the PTA and Volunteer in my child's classroom. ● Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education. ● Promote the positive use of my child's extracurricular time. ● Monitor daily my child's school readiness, attendance, and punctuality. ● Read and respond to all communications sent by the school via Twitter and Class Dojo. ● Serving, to the extent possible, on school advisory groups or School Support Teams. 	<p>As a student of a Title I school, I agree to:</p> <p>Section 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● HHES scholars agree to follow school routines, procedures, and comply with the Code of Student Conduct. ● HHES scholars agree to respect school personnel and peers. ● Show consideration for the rights of others, in-person and/or virtually. ● Establish a routine with my parents to review, sign, and return school documents promptly. ● HHES scholars agree to attend school daily, be prepared, and achieve my goals. ● Have my family contact information current available when needed. ● Ask for help and clarification when necessary. ● Take advantage of established literacy opportunities at home and in school.
--	---	--

Principal: _____ Date: _____

Parent/Guardian: _____ Date: _____

Student: Grade: _____ Date: _____



Acuerdo entre la escuela y los padres para las escuelas de Título I 2022-2023

C.Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Acuerdo entre la escuela y los padres El personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

<p>Responsabilidades del personal de la escuela: Describa cómo la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños alcanzar los estándares académicos estatales en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Sección 1116 (d) (1). ● Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discute el pacto entre la escuela y los padres en lo que respecta al rendimiento individual del niño. Sección 1116 (d) (2) (A). ● Proporcionar a los padres y las familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos Sección 1116 (d) (2) (B) ● Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para observar las actividades del aula, ofrecerse como voluntarios y participar en cualquier función escolar. Sección 1116 (d) (2) (C) ● Asegurar una comunicación significativa y regular entre el hogar y la escuela en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D) 	<p>Como padre de un estudiante de Título I, acepto: Sección 1116 (d) (1): Revisar las tareas diarias de mi hijo, incluida la tarea, y proporcionar un entorno de aprendizaje propicio para el aprendizaje a distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Únase a la PTA y sea voluntario en el salón de clases de mi hijo. ● Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. ● Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo. ● Supervisar diariamente la preparación, asistencia y puntualidad de mi hijo para la escuela. ● Lea y responda todas las comunicaciones enviadas por la escuela a través de Twitter y Class Dojo. ● Prestar servicios, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento escolar o Equipos de apoyo escolar. 	<p>Como estudiante de una escuela de Título I, acepto: Sección 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes de HHES acuerdan seguir las rutinas y procedimientos escolares y cumplir con el Código de Conducta del Estudiante. ● Los estudiantes de HHES acuerdan respetar al personal de la escuela y a sus compañeros. ● Muestre consideración por los derechos de los demás, en persona y / o virtualmente. ● Establecer una rutina con mis padres para revisar, firmar y devolver los documentos escolares con prontitud. ● Los estudiantes de HHES aceptan asistir a la escuela todos los días, estar preparados y lograr mis metas. ● Tener disponible la información de contacto de mi familia cuando sea necesario. ● Solicite ayuda y aclaraciones cuando sea necesario. ● Aproveche las oportunidades de alfabetización establecidas en el hogar y en la escuela.
---	---	--

Director _____ Fecha _____ Padre/Tutor _____ Fecha _____ Estudiante/Grado _____ Fecha _____



School-Parent Compact for Title I Schools 2022-2023

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

School personnel responsibilities:

- Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State academic standards in a supportive and effective learning environment. Section 1116(d)(1).
- Conduct parent-teacher conferences in elementary schools during which the school-parent compact is discussed as it relates to the individual child's achievement. Section 1116 (d) (2)(A).
- Provide parents and families with frequent reports on their child's academic progress Section 1116 (d) (2)(B)
- Provide parents reasonable access to staff including opportunities to observe classroom activities, volunteer, and participate in any school function. Section 1116(d)(2)(C)
- Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language the parents and families can understand.
Section 1116 (d) (2) (D)



Acuerdo entre la escuela y los padres para las escuelas de Título I 2022-2023

C. Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Acuerdo entre la escuela y los padres El personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños alcanzar los estándares académicos estatales en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Sección 1116 (d) (1).

- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discute el pacto entre la escuela y los padres en lo que respecta al rendimiento individual del niño. Sección 1116 (d) (2) (A).
- Proporcionar a los padres y las familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos Sección 1116 (d) (2) (B)
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para observar las actividades del aula, ofrecerse como voluntarios y participar en cualquier función escolar. Sección 1116 (d) (2) ©
- Asegurar una comunicación significativa y regular entre el hogar y la escuela en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D)



School-Parent Compact for Title I Schools 2022-2023

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

As a student of a Title I school, I agree to:

Section 1116 (d):

- HHES scholars agree to follow school routines, procedures, and comply with the Code of Student Conduct.
- HHES scholars agree to respect school personnel and peers.
- Show consideration for the rights of others, in-person and/or virtually.
- Establish a routine with my parents to review, sign, and return school documents promptly.
- HHES scholars agree to attend school daily, be prepared, and achieve my goals.
- Have my family contact information current available when needed.
- Ask for help and clarification when necessary.
- Take advantage of established literacy opportunities at home and in school.



Acuerdo entre la escuela y los padres para las escuelas de Título I 2022-2023

C.Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Acuerdo entre la escuela y los padres El personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Como estudiante de una escuela de Título I, acepto:

Sección 1116 (d):

- Los estudiantes de HHES acuerdan seguir las rutinas y procedimientos escolares y cumplir con el Código de Conducta del Estudiante.
- Los estudiantes de HHES acuerdan respetar al personal de la escuela y a sus compañeros.
- Muestre consideración por los derechos de los demás, en persona y / o virtualmente.
- Establecer una rutina con mis padres para revisar, firmar y devolver los documentos escolares con prontitud.
- Los estudiantes de HHES aceptan asistir a la escuela todos los días, estar preparados y lograr mis metas.
- Tener disponible la información de contacto de mi familia cuando sea necesario.
- Solicite ayuda y aclaraciones cuando sea necesario.
- Aproveche las oportunidades de alfabetización establecidas en el hogar y en la escuela.



School-Parent Compact for Title I Schools 2022-2023

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

As a Parent of a Title I student, I agree to:

Section 1116 (d)(1):

- Review my child's daily assignments including homework and provide a conducive learning environment for distance learning.
- Join the PTA and Volunteer in my child's classroom.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promote the positive use of my child's extracurricular time.
- Monitor daily my child's school readiness, attendance, and punctuality.
- Read and respond to all communications sent by the school via Twitter and Class Dojo.
- Serving, to the extent possible, on school advisory groups or School Support Teams.



Acuerdo entre la escuela y los padres para las escuelas de Título I 2022-2023 C.Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d)

Acuerdo entre la escuela y los padres El personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Como padre de un estudiante de Título I, acepto:

Sección 1116 (d) (1):

- Revisar las tareas diarias de mi hijo, incluida la tarea, y proporcionar un entorno de aprendizaje propicio para el aprendizaje a distancia.
- Únase a la PTA y sea voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Supervisar diariamente la preparación, asistencia y puntualidad de mi hijo para la escuela.
- Lea y responda todas las comunicaciones enviadas por la escuela a través de Twitter y Class Dojo.
- Prestar servicios, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento escolar o Equipos de apoyo escolar.

